МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Исторический факультет

кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев «29» мая 2024 г., протокол №8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль): Историческое краеведение

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки по ОПОП: 2022

Карачаевск 2024

Программу составил(а): доц., к.и.н. Текеева Л.К.

Рецензент: проф., д.и.н. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.03.01 История (образовательный стандарт (ФГОС) № 1291 от 08.10.2020 г.), на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 46.03.01 История, направленность (профиль): «Историческое краеведение», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.00.2024 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2024-2025 уч. год.

Bert

Протокол № 9 от 27.05.2024 г.

Заведующий кафедрой

Р.М. Бегеулов

Содержание

1.	Трудоемкость подготовки и защиты ВКР	4
2.	Цели и задачи подготовки и защиты ВКР	4
3. pa6	Место подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной боты в структуре ОПОП магистратуры	4
4. вы	Требования к результатам освоения подготовки к защите и процедуры защиты пускной квалификационной работы	4
5. ква	Место и сроки подготовки к защите и процедуры защиты выпускной алификационной работы	19
	Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, іделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятель боту обучающихся	
7. пр	Структура, содержание, образовательные технологии при подготовке к защите и оцедуре защиты выпускной квалификационной работы	20
	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учающихся	23
9.	Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся	23
	. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, обходимых для освоения программы	69
11.	Требования к условиям реализации программы	69
	. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными зможностями здоровья	72
13.	Лист регистрации изменений	73

1. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цели и задачи подготовки и защиты ВКР

Целью подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы является выявление готовности бакалавров, к научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО.

Задачи подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

- проверить сформированность предусмотренных ФГОС BO универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- дать оценку итоговой подготовленности выпускника к ведению профессиональной деятельности;
- оценить уровень знаний по программе (профилю) бакалавриата;
- на основе проверки полученных бакалавром знаний, умений и навыков сделать заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

3. Место подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП бакалавриата

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы входит в Блок 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана подготовки бакалавров 46.03.01 История, направленность (профиль) «Историческое краеведение» (Индекс: Б3.О.02(Д)). Проводится в семестре 8 по очной форме обучения.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы оценивается путем выставления оценки.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения бакалавра и призвана проверить сформированность компетенций выпускника.

В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основные этапы и закономерности исторического процесса; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы педагогической деятельности; историко-культурные, историко-краеведческих функции;

уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; разрабатывать и осуществлять историко-культурную, историко-краеведческую деятельность;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, педагогической и других видах деятельности.

4. Требования к результатам освоения подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

(перечень планируемых результатов обучения при подготовке к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по программе:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему; уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: понятийный аппарат в контексте проблемы генезиса и эволюции феномена « обычное право»; используемые источники и методы исследования: типы и разновидности источников; классические и новые методы; исторические исследования; проблемы историографии обычного права проблемы историографии обычного права; уметь: анализировать качество и содержание информации; соотносить собственные ценностноориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; владеть — понятиями и

			терминами дисциплины; технологиями научного
			анализа, использования и обновления знаний по истории обычного права;
			методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в
			форме аннотаций, аналитических записок,
УК-3	способен организовать	УК-3.1 Понимает и знает	презентаций, тезисов доклада, статьи. знать: особенности
J K-3	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	особенности формирования эффективной команды. УК-3.2 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	формирования эффективной команды и командного взаимодействия; уметь: формировать эффективные команды, организовывать и координировать командное взаимодействие; владеть: организационными навыками по формированию, руководству, координации совместных командных, коллективных действий в научно-исследовательской, педагогической, культурнопросветительской
УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. Использует	деятельности Знать: современную
	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языках УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка	теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; уметь: использовать государственный язык в профессиональной деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; навыками

информации оригинального то иностранном яз профессиональной проблематике.	бходимой из екста на ыке по
ук-5 Способен Ук-5.1. Интерпретирует Знать: осо	
УК-5 Способен УК-5.1. Интерпретирует Знать: осо	ыке по
УК-5 Способен УК-5.1. Интерпретирует Знать: осо	
УК-5 Способен УК-5.1. Интерпретирует Знать: осо	
воспринимать историю России в лиспиплинарной с	бенности
межкультурное контексте мирового современной исто	-
разнообразие общества исторического развития науки и место	
в социально- УК-5.2. Учитывает при этнологии и антр	опологии;
историческом, социальном и особенности	
этическом и профессиональном этнополитического	
философском общении историческое экономического	развития
контекстах наследие и государств; роль	
социокультурные народов Росси	
	рическом
социальных групп, этносов процессе;	. 6
и конфессий, включая уметь: выявлять	
мировые религии, черты и философские и этические сравниваемых	различия
философские и этические сравниваемых учения исторических и ку	THE TRANSPORT
	изировать
	мерности
	веческого
взаимодействия при общества от	его
личном и массовом возникновения	до
	евнейших
выполнения государств, основн	
профессиональных задач и этнографических	И
усиления социальной археологических	
интеграции источниках; ра	аскрывать
методологические	И
мировоззренчески	
основных к	онцепций
	процесса;
анализировать	_
исторические про	
	еменного
	навливать
причинно-следство	енные
связи;	
владеть: принци методами отб	
	ора и
систематизации этнографических	
источников; необх	ОПИМЕІМІЯ
теоретическими	знаниями
для анализа исто	
политических, со	-
и культурных про	
	ологиями
научного	анализа,
использования	И
обновления	
этнографических	знаний в
современном обще	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: основные правила современного русского языка и культуры речи; основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила речевого этикета. уметь: целесообразно использовать знание русского языка и культуры речи; использовать навыки общения в профессиональной деятельности; использовать навыки общения в профессиональной деятельности. Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; Владеть языком в объеме, необходимом для получения необходимой информации.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,

			физического самосовершенствования
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой медицинской помощи.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Взаимодействует с	Знать: понятийный аппарат дисциплины; теоретические основы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах уметь: осуществляет профессиональную

	T		T
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономиче ского развития, цели и формы участия государства в экономического жизни УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте. владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социальной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду. Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономического и финансовые риски. уметь: применять методы личного экономического и финансовые планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансового планировать собственные экономические использовать финансовые инструменты для управления личными бюджетом), контролировать собственные экономические
			и финансовые риски. владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и
			долгосрочных финансовых целей, использовать

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного	финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Знать: действующие правовые нормы,
	к коррупционному поведению	поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет критический анализ при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: основные этапы и закономерности развития общества в исторической ретроспективе, становление и эволюцию гражданских прав и свобод в социуме; основные этапы социального развития общества и государства, его особенности и характерные черты; историческое наследие российской и мировой цивилизаций, основы гражданственности; уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества, гражданских прав и свобод в ходе истории; бережно относиться к культурному, политическому, историческому наследию, толерантно воспринимать социальные, национальные, конфессиональные различия; реализовывать полученные знания и представления об основных этапах и закономерностях исторического развития в ходе своей

			профессиональной и
			общественной
			деятельности;
			владеть: навыками анализа
			основных этапов и
			закономерностей
			исторического развития
			общества, исторических
			явлений, событий,
			закономерностей,
			толерантного восприятия
			социальных и культурных
			различий; способностями
			бережного относиться к
			культурному,
			историческому наследию,
			толерантно воспринимать
			социальные, национальные
			и конфессиональные
			различия; приемами
			прогнозирования
			общественного развития,
			анализа основных закономерностей и этапов
			формирования
			гражданского общества.
ОПК-2	Способен применять	ОПК-2.1. Владеет знанием	Знать: базовый материал
OTIK 2	знание основных	основных проблем и	основных учебных
	проблем и концепций в	концепций отечественной	дисциплин по всеобщей и
	области отечественной	и всеобщей истории	отечественной истории;
	и всеобщей истории;	ОПК-2.2. Применяет	основные исторические
	заниматься	знания в области	факты и процессы;
	интерпретацией	отечественной и всеобщей	уметь: применять эти
	прошлого в	истории для	базовые знания в научно-
	историографической	интерпретации прошлого в	исследовательской,
	теории и практике	историографической	образовательной,
		теории и практике	культурно-
		ОПК-2.3. Учитывает	просветительской,
		основные проблемы и	экспертно-аналитической,
		концепции отечественной	организационно-
		и всеобщей истории при	управленческой
		интерпретации прошлого в	деятельности;
		историографической	владеть: способностью
		теории и практике	использовать в
			профессиональной
			деятельности, исторических исследованиях базовые
			исследованиях базовые знания по отечественной и
			всеобщей истории.
ОПК-3	Способен	ОПК-3.1. Содержательно	Знать: основные методы,
	анализировать и	излагает и анализирует	способы, возможности
	содержательно	основные этапы и явления	саморазвития, повышения
	объяснять	исторического процесса	своей профессиональной
	исторические явления и	ОПК-3.2. Демонстрирует	квалификации и мастерства,
	процессы в их	понимание зависимости	основные термины и пути
	экономических,	исторических явлений и	самообразования,
	социальных,	процессов от	социальной адаптации.
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

	T a		
	политических и	экономических,	уметь: анализировать
	культурных	социальных, политических	мировоззренческие,
	измерениях	и культурных процессов	социально и личностно
		ОПК-3.3. Ориентируется в	значимые проблемы;
		процессах и явлениях,	самостоятельно находить
		происходящих в	свои слабые места,
		современной истории, дает	недостатки и методы,
		им обоснованную и	направления повышения
		аргументированную	своего профессионального
		оценку	уровня.
			владеть: навыками
			обобщения, систематизации
			и использования средств и
			методов саморазвития,
			повышения мастерства и
			профессиональной квалификации,
			<u> </u>
			способностью хорошо ориентироваться в быстро
			меняющейся ситуации на
			рынке труда, в широком
			информационном поле, что
			должно помогать в
			социальной адаптации и
			оперативно изменять при
			необходимости профиль
			своей профессиональной
			деятельности.
ОПК-4	Способен применять на	ОПК-4.1. Владеет	Знать: теорию и
	базовом уровне знание	знаниями в области теории	методологию исторической
	теории и методологии	и методологии	науки, этапы развития
	исторической науки в	исторической науки	ведущих школ и
	профессиональной	ОПК-4.2. Применяет	направлений исторических
	деятельности	знания теории и	исследований, причины их
		методологии исторической	дифференциации и
		науки в профессиональной	интеграции;
		деятельности	уметь: раскрыть
			методологические и
			мировоззренческие основы
			основных концепций
			исторического процесса, их
			связь с идейно-
			политическими течениями
			общественной мысли;
			владеть: способностью
			использовать в
			исторических
			исследованиях базовые
			знания по теории и
			методологии исторической
ОПК-5	Способен применять	ОПК-5.1. Владеет	науки. Знать: основы
OHK-3	способен применять	основами информационно-	современных технологии
	информационно-	библиографической	сбора, обработки и
	коммуникационные	культуры	представления
			-
	технопогии пла	() K-57) (Acdardager	информации. осповное
	технологии для решения	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и	информации; основное программное обеспечение,

	исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	предназначенное для сбора и обработки информации Уметь: самостоятельно оценивать и анализировать полученную информацию; применять компьютерные программы для решения задач владеть: методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий; основными терминами понятиями определениями разделов информатики.
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: основы педагогической деятельности, понятийный аппарат изучаемых дисциплин, используемые методы исследования и преподавания, истории и обществознания уметь: самостоятельно получать знания, применять полученные навыки в педагогической деятельности, работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информацию; закреплять и расширять знания; владеть: умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, технологиями научного анализа, методикой преподавания, принципами и методами отбора и систематизации источников, навыками работы с учебной и учебнометодической литературой и историческими источниками; логического мышления и анализа исторических событий и явлений.

ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основы исторических и краеведческих знаний в рамках направления и профиля; уметь: осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде; владеть: навыками использования основных методов и способов популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	_

ОПК-9	Сполобан принима	ОПК-9.1. Знает	ZHOTH: WWOTHINGSON
OHK-9	Способен принимать участие в реализации		Знать: инструменты и методы коммуникаций в
	профессиональных	инструменты и методы коммуникаций в проектах;	•
		каналы коммуникаций в	проектах; каналы коммуникаций в проектах;
	-	<u> </u>	·
	заинтересованными	проектах; модели	3
	участниками проектной	коммуникаций в проектах;	проектах; технологии
	деятельности и в	технологии	межличностной и
	рамках проектных	межличностной и	групповой коммуникации в
	групп	групповой коммуникации	деловом взаимодействии,
		В деловом	основы конфликтологии,
		взаимодействии, основы	технологии подготовки и
		конфликтологии,	проведения презентаций.
		технологии подготовки и	уметь: осуществлять
		проведения презентаций. ОПК-9.2. Умеет	взаимодействие с
			заказчиком в процессе
		осуществлять взаимодействие с	реализации проекта;
		, ,	принимать участие в
		заказчиком в процессе	командообразовании и
		реализации проекта; принимать участие в	развитии персонала.
		۔	владеть: навыками
		командообразовании и развитии персонала.	проведения презентаций, переговоров, публичных
		ОПК-9.3. Владеет	выступлений.
		навыками проведения	выступлении.
		презентаций, переговоров,	
		публичных выступлений.	
ОПК-10	Способен	ОПК-10.1. Применяет	Знать: как применять
OTIK 10	разрабатывать	методы разработки	методы разработки
	оригинальные	оригинальных алгоритмов	оригинальных алгоритмов и
	алгоритмы и	и программных продуктов	программных продуктов с
	программные	с использованием	использованием
	продукты, в том числе с	современных технологий	современных технологий
	использованием	ОПК-10.2. Выбирает	уметь: выбирать
	современных	современные	современные
	интеллектуальных	интеллектуальные	интеллектуальные
	технологий, для	технологии для решения	технологии для решения
	решения	профессиональных задач.	профессиональных задач.
	профессиональных		владеть: навыками
	задач		разработки программного и
			аппаратного обеспечения
			информационных и
			автоматизированных
			систем для решения
			профессиональных задач.
ПК-1	Способен к подготовке	ПК-1.1 Обладает	Знать: методологию
	и проведению научно-	методологией	исторического исследования,
	исследовательских и	исторического	основы источниковедческого
	научно-	исследования; определяет	анализа, основы
	организационных работ	круг исследовательских	организации, проведения,
	с использованием	методов, необходимых для	планирования научных
	фундаментальных и	реализации поставленных	исследований
	прикладных знаний,	исследовательских задач в	самостоятельно и в составе
	полученным по	области истории.	коллектива, способы анализа
	дисциплинам	ПК-1.2 Осуществляет	и обобщения результатов
	программы	проведение исторического	научно исследования;
	магистратуры	исследования на основе	уметь: применять методы
	1 71	применения	исторического
<u> </u>	1	I A	1

		фундаментальных и	исследования на основе
		фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов. ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования	исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований; владеть: методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы
ПК-2	Способен обеспечивать хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	ПК-2.1 Обладает методикой, навыками и приемами хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения ПК-2.2 Осуществляет хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, владеет основами руководящей работы в структурных подразделениях учета и хранения музейных фондов ПК-2.3 Организует работу по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности	знать: методику, навыки и приемы хранения, учета, научной инвентаризации, изучения музейных предметов, контроля их движения; уметь: осуществлять хранение, учет, научную инвентаризацию, изучение музейных предметов, контроль их движения, руководить структурными подразделениях учета и хранения музейных фондов; владеть: навыками работы по хранению, учету, научной инвентаризации, изучению музейных предметов, контролю их движения, руководству структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов, прогнозирует результаты проводимой деятельности.
ПК-3	Способен проверять наличие и состояние сохранности музейных предметов, руководить	ПК-3.1 Обладает методикой, навыками и приемами проверки наличия и состояния	Знать: методику, навыки и приемы проверки наличия и состояния сохранности музейных предметов,

	1		T
	структурным	сохранности музейных	принципы руководства
	подразделением учета	предметов, принципами	структурным
	музейных предметов	руководства структурным	подразделением учета
		подразделением учета	музейных предметов;
		музейных предметов	уметь: осуществлять
		ПК-3.2 Осуществляет	проверку наличия и
		проверку наличия и	состояния сохранности
		состояния сохранности	музейных предметов,
		музейных предметов,	руководить структурным
		владеет основами	подразделением учета
		руководящей работы	музейных предметов;
		структурным	владеть: навыками
		подразделением учета	организации деятельности,
		музейных предметов	направленной на проверку
		ПК-3.3 Организует	наличия и состояния
		деятельность,	сохранности музейных
		направленную на проверку	предметов, разработки
		наличия и состояния	стратегии руководства
		сохранности музейных	структурным
		предметов, разрабатывает	подразделением учета
		стратегию руководства	музейных предметов,
		структурным	представления результатов
		подразделением учета	этой деятельности.
		музейных предметов,	
		представляет результаты	
		этой деятельности	
ПК-4	Способен хранить,	ПК-4.1 Обладает	Знать: правила и приемы
	комплектовать, вести	навыками и приемами	хранения, комплектования,
	учет и использовать	хранения, комплектования,	учета и использования
	дела (документы)	учета и использования	документов архива в
	архива, руководить	документов архива в	научно-исследовательской
	подразделением архива	научно-исследовательской	деятельности;
	и процессом архивного	деятельности	уметь: проводить
	хранения дел	ПК-4.2 Осуществляет	мероприятия, связанные с
	(документов)	проведение мероприятий,	хранением,
		связанных с хранением,	комплектованием, ведением
		комплектованием,	учета, использованием дел
		ведением учета,	(документов) архива,
		использованием дел	руководить архивными
		(документов) архива,	структурами;
		имеет навыки руководства	владеть: комплексом
		архивными структурами	приемов и методов,
		ПК-4.3 Применяет	связанных с архивной
		комплекс приемов и	деятельностью, с
		методов, связанных с	руководством
		архивной деятельностью,	подразделением архива и
		осуществляет руководство	процессом архивного
		подразделением архива и	хранения дел (документов)
		процессом архивного	
		хранения дел (документов)	
ПК-5	Способен осуществлять	ПК-5.1 Организует	Знать: правила и приемы
	педагогическую	образовательную среду в	организации
	деятельность по	области истории,	образовательной среды в
	проектированию и	демонстрирует знание	области истории, основы
	реализации	основ методики	методики преподавания
	образовательного	преподавания	отечественной истории,
	процесса в	отечественной истории,	основные принципы
•	• =		

образовательных основные принципы деятельностного подхода, организациях деятельностного подхода, вилы И приемы основного общего, приемы современных виды И общего, среднего современных педагогических технологий, среднего педагогических пути достижения профессионального образовательных технологий, определяет высшего образования пути достижения результатов способы образовательных оценки результатов обучения и воспитания по результатов способы оценки результатов образовательным обучения и воспитания по программам целях образовательным создания комфортной программам образовательной среды; целях создания комфортной уметь: разрабатывать образовательной среды. реализовывать ПК-5.2 Разрабатывает и образовательные маршруты реализовывает по отечественной истории, образовательные программы развития маршруты по воспитания учетом отечественной истории, личностных и возрастных особенностей обучающихся программы развития воспитания учетом образовательным личностных и возрастных программам В целях особенностей создания комфортной обучающихся образовательной среды; образовательным владеть: навыками программам целях проведения занятий ПО создания комфортной отечественной истории, по образовательной среды. основного программам ПК-5.3 Проводит учебные общего, среднего общего, занятия по отечественной среднего истории, по программам профессионального И основного общего, высшего образования, среднего общего, среднего электронное осуществляет профессионального обучение воспитание, высшего использует дистанционные образования, осуществляет электронное образовательные обучение и воспитание, технологии, направленные использует дистанционные на создание комфортной образовательные образовательной среды технологии, направленные на создание комфортной образовательной среды.

5. Место и сроки подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится на историческом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Подготовка к защите проводится на базе кафедры истории России исторического факультета названного университета, библиотеки КЧГУ, археологического музея КЧГУ. Научное руководство бакалаврами при подготовке к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы осуществляют научные руководители, закрепленные за бакалаврами.

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) подготовки: «Историческое краеведение», проводится на 4-м курсе в 8-м семестре у студентов очной формы обучения. Ее общая продолжительность составляет 2 недели.

6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет: 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём подготовки к защите и процедуры защиты	Всего часов	
выпускной квалификационной работы	для очной	для заочной
	формы	формы
	обучения	обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	-
в том числе:		
Руководство ВКР	6	-
Рецензирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102	-
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

7. Структура, содержание, образовательные технологии при подготовке к защите и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы является формой итоговой аттестации бакалавра, завершающего уровень высшего образования. ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и содержанием основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы предусматривает наличие самой работы бакалавра, отзыва на нее научного руководителя, справки о прохождении в системе «Антиплагиат», а также допуска кафедры на защиту. Перед самой процедурой защиты ВКР проходит предзащиту на кафедре. (За месяц до процедуры защиты). Защита ВКР проходит в соответствии с расписанием, составляемым деканатом, и проходит после процедуры сдачи государственного экзамена.

Требования к ВКР

1.1. Цель подготовки и защиты BKP состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи

профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной профессиональной образовательной программой бакалавриата.

- 1.2. В рамках выполнения ВКР решаются следующие задачи:
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.
- 1.3. Выпускная квалификационная работа в рамках направления 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение» носит исследовательский характер. Она направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования.
- 1.4. ВКР представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:
 - титульный лист;
 - оглавление;
 - текст работы;
 - словарь терминов (не является обязательным элементом структуры ВКР);
 - список использованных источников и литературы;
 - приложения (не является обязательным элементом структуры ВКР).

Объем рукописи ВКР определяется целью, задачами и методами исследования. Объем рукописи должен составлять не менее 60 и не более 100 страниц.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название факультета и кафедры. После этого необходимо указать направление подготовки и направленность программы. Затем приблизительно в середине листа пишется словосочетание «выпускная квалификационная работа» и ниже дается заглавие работы, которое приводится без слова «тема» и не заключается в кавычки. Ниже указываются фамилия, имя отчество студента в именительном падеже, группа, форма обучения. Еще ниже указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

<u>В оглавлении</u> приводятся все заголовки ВКР и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

<u>Введение</u> должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, источниковая и историографическая база исследования, формулируется объект, предмет, цель, содержание поставленных задач, указывается методологическая основа исследования, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, структура работы.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме ВКР.

<u>Библиографический список использованных источников и литературы</u> составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в ВКР.

- 1.5. Обязательными структурными элементами текста ВКР являются введение, основная часть и заключение.
 - 1.5.1. Во введении отражаются:
- обоснование выбора темы ВКР, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;
 - источниковая и историографическая база исследования;
 - объект и предмет исследования;
 - цель и задачи исследования;
 - теоретико-методологические основания и методы исследования;
 - хронологические и географические рамки исследования (при необходимости)
 - структура исследования.

1.5.2. Основная часть ВКР состоит из разделов (глав), которые разбиваются на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части ВКР определяется логикой и типом исследования.

- 1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.
- 1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в ВКР издания. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

Оформление текста ВКР

- 2.1. Текст рукописи ВКР должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата A4 (210х297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.
 - 2.2 Размер полей: левое поле: 30 мм правое поле: 15 мм

верхнее поле: 20 мм нижнее поле: 20 мм

- 2.3 Рукопись перепечатывается в строго последовательном порядке. Все сноски печатаются через один интервал на той странице, к которой они относятся.
- 2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.
- 2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.
- 2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.
- 2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.
 - 2.8 Абзацный отступ равен 1 см.
- 2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте диссертации и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210х297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

Порядок работы над ВКР

- 3.1. ВКР бакалавра выполняется в течение последнего (четвертого) года обучения. Работа над ВКР осуществляется обучающимися и в период прохождения преддипломной практики.
- 3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы: «Историческое краеведение» ежегодно до начала учебного года определяется руководителем программы совместно с заведующим кафедрой истории России и утверждается на заседании кафедры.
- 3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности.

Тема ВКР рассматривается и одобряется на заседании выпускающей кафедры, утверждается на Ученом совете факультета и обучения утверждается приказом ректора.

В случае изменения темы ВКР она утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета факультета.

- 3.4. Подготовкой ВКР руководит преподаватель (научный руководитель), осуществляющий научное руководство обучающегося на основании решения кафедры, Ученого совета факультета и приказа ректора.
- 3.5. Промежуточный контроль подготовки ВКР осуществляется научным руководителем обучающегося и заведующим кафедрой.
- 3.6. Предварительная защита ВКР проводится на кафедре не позднее, чем за месяц до планируемой защиты.

Порядок защиты ВКР

4.1. Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата.

К защите допускаются бакалавры успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. ВКР допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, и преддипломной практике.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом на его работу до процедуры защиты.

4.3. Защита ВКР производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты ВКР члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с работой и отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления магистрантом результатов исследования, выносимого на защиту, не должна превышать 10-15 минут, а общая продолжительность защиты составляет около 30-40 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления ВКР, путем озвучивания ФИО автора диссертации, её темы, ФИО научного руководителя, а также места его работы;
 - доклада студента;
 - ответов студента на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя бакалавра (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);
 - дискуссии (открытого обсуждения диссертации).
- 4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В КЧГУ разработаны методические рекомендации для написания выпускных квалификационных работ бакалавров. ВКР является самостоятельной творческой работой бакалавра, которая должна отличаться актуальностью, новизной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки.

Во время работы над ВКР следует:

- 1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.
- 2) составить подборку литературы и источников, достаточную для написания ВКР. При этом следует иметь в виду, что необходимо использовать:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы, сборники документов, мемуары, архивные материалы, полевой материал автора и т.д.;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;
- 3) важной составляющей написания выпускной квалификационной работы выступает то, что обучающийся должен не просто изложить существующие точки зрения на ту или иную проблему, но и подвергнуть их анализу, критическому разбору, выразить свою точку зрения на исследуемую проблему.

9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся 9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни			Качественные кри	терии оценивание	
сформирован ности компетенций	Индикаторы	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
			УК-1		
Базовый		особенности системного и критического мышления и	особенности системного и критического	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему	
	Уметь: применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Не умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	В целом умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Умеет применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
	Владеть: навыками анализа источника информации с точки зрения временных и	Не владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственны	В целом владеет навыками анализа источника информации с точки зрения временных и пространственны	навыками анализа источника информации с точки зрения временных и	
Повышенный	Знать: особенности системного и критического мышления и готовность к нему Уметь:				В полном объеме знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему
	применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности Владеть:				объеме применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности В полном объеме
	навыками анализа источника				владеет навыками анализа источника

į	1				1
	информации с				информации с
	точки зрения				точки зрения
	временных и				временных и
	пространственны				пространственны
	х условий его				х условий его
	достоверности.				достоверности.
			УК-2		
Базовый	Знать:	Не знает		2HOOT HOODONIO	
разовыи			В целом знает правовые нормы,	Знает правовые	
	правовые нормы, позволяющие	правовые нормы, позволяющие	позволяющие	позволяющие	
	достигать	достигать	достигать	достигать	
	поставленной	поставленной	поставленной	поставленной	
	цели и решать	цели и решать		цели и решать	
	_	-	взаимосвязанные	взаимосвязанные	
	задачи.	задачи.	задачи.	задачи.	
	Sugu III.		Sugur III.		
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет оценивать	
	оценивать	оценивать	оценивать	вероятные риски	
	вероятные риски	вероятные риски	вероятные риски	и ограничения	
	и ограничения	и ограничения	и ограничения	при решении	
	при решении	при решении	при решении	поставленных	
	поставленных	поставленных	поставленных	задач.	
	задач.	задач.	задач.		
		•			
	D was ware a	По висиост	В матам втатаат	D то тоот	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет		
	навыками	навыками	навыками	навыками	
	правильного определения	правильного определения	правильного определения	правильного определения	
		ресурсного	ресурсного	ресурсного	
	обеспечения для			обеспечения для	
	достижения	достижения	достижения	достижения	
	поставленной	поставленной	поставленной	поставленной	
	цели.	цели.	цели.	цели.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	правовые нормы,				знает правовые
	позволяющие				нормы,
	достигать				позволяющие
	поставленной				достигать
	цели и решать				поставленной
	взаимосвязанные				цели и решать
	задачи.				взаимосвязанные задачи.
	Уметь:				Умеет в полном
	оценивать				объеме оценивать
	i i				вероятные риски
	вероятные риски			1	1
	вероятные риски и ограничения				и ограничения
	_				_
	и ограничения				_
	и ограничения при решении				при решении
	и ограничения при решении поставленных				при решении поставленных задач.
	и ограничения при решении поставленных задач.				при решении поставленных задач. В полном объеме
	и ограничения при решении поставленных задач. Владеть:				при решении поставленных задач. В полном объеме
	и ограничения при решении поставленных задач. Владеть: навыками				при решении поставленных задач. В полном объеме владеет навыками
	и ограничения при решении поставленных задач. Владеть: навыками правильного				при решении поставленных задач. В полном объеме владеет навыками правильного
	и ограничения при решении поставленных задач. Владеть: навыками правильного определения				при решении поставленных задач. В полном объеме владеет навыками правильного определения ресурсного
	и ограничения при решении поставленных задач. Владеть: навыками правильного определения ресурсного				при решении поставленных задач. В полном объеме владеет навыками правильного определения ресурсного

	цели				цели
			УК-3		
Базовый	Знать: основные	Не знает	В целом знает	основные	
	закономерности	основные	основные	закономерности	
	взаимодействия	закономерности	закономерности	взаимодействия	
	человека и	взаимодействия	взаимодействия	человека и	
	общества;	человека и	человека и	общества;	
	психологию	общества;	общества;	психологию	
	групп,	психологию	психологию	групп,	
	психологию	групп,	групп,	психологию	
	лидерства,	психологию	психологию	лидерства,	
	методы влияния	лидерства,	лидерства,	методы влияния и	
	и управления	методы влияния и управления	методы влияния и управления	управления	
	Уметь: работать	Не умеет	В целом умеет	Умеет работать в	
	в команде,	работать в	работать в	команде,	
	эффективно	команде,	команде,	эффективно	
	взаимодействова	эффективно	эффективно	взаимодействоват	
	ть с	взаимодействоват	взаимодействоват	ьс	
	представителями	ьс	ьс	представителями	
	различных	представителями	представителями	различных	
	организаций	различных организаций	различных организаций;	организаций;	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	развитыми	развитыми	развитыми	развитыми	
	коммуникативны	коммуникативны	коммуникативны	коммуникативны	
	ми навыками;	ми навыками;	ми навыками;	ми навыками;	
	технологиями	технологиями	технологиями	технологиями	
	взаимодействиям		взаимодействиям	взаимодействиям	
	ис	ис		ис	
	представителями	_	представителями	представителями	
	различных	различных	различных	различных	
	социальных	социальных групп	социальных групп	социальных групп	
	групп				
повышенный	Знать: основные				В полной мере
	закономерности				знает основные
	взаимодействия				закономерности
	человека и				взаимодействия
	общества;				человека и
	психологию				общества; психологию
	групп,				
	психологию лидерства,				групп, психологию
	методы влияния				лидерства,
	и управления				методы влияния и
	J. Passionini				управления
	Уметь: работать				В полной мере
	в команде,				умеет работать в
	эффективно				команде,
	взаимодействова				эффективно
	ть с				взаимодействоват
	представителями				ь
	различных				представителями
	организаций				различных
					организаций
	Владеть:				В полной мере
	развитыми				владеет
	коммуникативны				развитыми
	ми навыками;				коммуникативны
	технологиями				ми навыками;

i	взаимодействиям				технопогиами
	и с				технологиями взаимодействиям
	представителями				и с
	различных				представителями
	социальных				различных
	групп				социальных групп
			УК-4		
Базовый	Знать: стиль	Не знает стиль	В целом знает	Знает стиль	
	общения на	общения на	стиль общения на	общения на	
	государственном		государственном	государственном	
	языке РФ и	языке РФ и	языке РФ и	языке РФ и	
	иностранном	иностранном	иностранном	иностранном	
	языке в	языке в	языке в	языке в	
	зависимости от	зависимости от	зависимости от	зависимости от	
	цели и условий	цели и условий партнерства;	цели и условий	цели и условий партнерства;	
	партнерства; стиль общения и	партнерства, стиль общения и	партнерства; стиль общения и	партнерства, стиль общения и	
	язык жестов к	язык жестов к	язык жестов к	язык жестов к	
	ситуациям	ситуациям	ситуациям	ситуациям	
	взаимодействия.	взаимодействия.	взаимодействия.	взаимодействия.	
	Уметь: вести	Не умеет вести	В целом умеет	Умеет вести	
	деловую	деловую	вести деловую	деловую	
	переписку на	переписку на	переписку на	переписку на	
	государственном	государственном	государственном	государственном	
	языке РФ с	языке РФ с	языке РФ с	языке РФ с	
	учетом	учетом	учетом	учетом	
	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей	
	стилистики	стилистики	стилистики	стилистики	
	официальных и	официальных и	официальных и	официальных и	
	неофициальных писем.	неофициальных писем.	неофициальных писем.	неофициальных писем.	
	Владеть: публичным	Не владеет публичным	В целом владеет публичным	Владеет публичным	
	2	выступлением на	выступлением на	выступлением на	
	государственном		государственном	государственном	
	языке РФ,	языке РФ,	языке РФ, строить	языке РФ, строить	
	строить свое	строить свое	свое выступление	свое выступление	
	выступление с	выступление с	с учетом	с учетом	
	учетом	учетом аудитории	аудитории и цели	аудитории и цели	
	аудитории и	и цели общения	общения	общения	
	цели общения.				
Повышенный	Знать: стиль				В полном объеме
	общения на				знает стиль
	государственном				общения на
	языке РФ и иностранном				государственном языке РФ и
	языке в				иностранном
	зависимости от				языке в
	цели и условий				зависимости от
	партнерства.				цели и условий
					партнерства.
	Уметь:				Умеет в полном
	вести деловую				объеме вести
	переписку на				деловую
	государственном				переписку на
	языке РФ с				государственном
	учетом				языке РФ с
	особенностей				учетом
	стилистики официальных и				особенностей стилистики
	официальных и неофициальных				официальных и
	Финциальных				официальных и

i					1
	писем.				неофициальных писем.
	Владеть:				В полном объеме
	публичным выступлением на				владеет публичным
	государственном				выступлением на
	языке РФ,				государственном
	строить свое				языке РФ, строить
	выступление с				свое выступление
	учетом				с учетом
	аудитории и				аудитории и цели
	цели общения				общения
			УК-5		
Базовый	Знать: проблемы	Не знает проблемы	В целом знает	Знает проблемы	
	межэтнических	межэтнических	проблемы	межэтнических	
	коммуникаций;	коммуникаций;	межэтнических	коммуникаций;	
	типы	типы	коммуникаций;	типы	
	межэтнических	межэтнических	типы	межэтнических	
	коммуникаций;	коммуникаций;	межэтнических	коммуникаций;	
	факторы,	факторы,	коммуникаций;	факторы,	
		влияющие на ме-		влияющие на ме-	
	жэтнические	жэтнические	влияющие на ме-		
	взаимоотношения; социальные,	социальные,	жэтнические взаимоотношения;	взаимоотношения; социальные,	
	культурные,	культурные,	социальные,	культурные,	
	политические.	политические.	культурные,	политические.	
			политические.		
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	уважительно и	уважительно и	уважительно и	уважительно и	
	бережно	бережно	бережно	бережно	
	относиться к	относиться к	относиться к	относиться к	
	культурным	культурным	культурным	культурным	
	традициям	традициям	традициям	традициям	
	народов,	народов,	народов,	народов,	
	толерантно	толерантно	толерантно	толерантно	
	воспринимать	воспринимать	воспринимать	воспринимать	
	социальные и	социальные и	социальные и	социальные и	
	культурные	культурные	культурные	культурные	
	различия.	различия.	различия.	различия.	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	этнографической		этнографической	Этнографической	
	лексикой,	лексикой,	лексикой,	лексикой,	
	терминами, понятиями,	терминами, понятиями,	терминами, понятиями,	терминами, понятиями,	
			характеризующим	· ·	
	ми специфику	и специфику	и специфику	и специфику	
	регионов и	регионов и	регионов и	регионов и	
	народов России,	народов России,	народов России,	народов России,	
	для достижения	для достижения	для достижения	для достижения	
	эффективной	эффективной	эффективной	эффективной	
	коммуникации с	коммуникации с	коммуникации с	коммуникации с	
	_	представителями	представителями	представителями	
	разных народов.	разных народов.	разных народов.	разных народов.	
Повышенный	Знать: проблемы				В полном объеме
	межэтнических				знает проблемы
	коммуникаций;				межэтнических
	типы				коммуникаций;
	межэтнических				ТИПЫ
	коммуникаций;				межэтнических
	формы				коммуникаций;
	межэтнических				формы

взаимоотношений;		межэтнических
факторы,		взаимоотношений;
влияющие на ме-		факторы,
жэтнические		влияющие на ме-
взаимоотношения;		жэтнические
социальные,		взаимоотношения;
культурные,		социальные,
политические;		культурные,
варианты		политические;
межэтнических		варианты
контактов;		межэтнических
этнические		контактов;
процессы в		этнические
современном		процессы в
-		современном
мире.		•
		мире;
Уметь:		Умеет в полном
уважительно и		объеме
бережно		уважительно и
относиться к		бережно
культурным		относиться к
традициям		культурным
народов России,		традициям
толерантно		народов России,
воспринимать		толерантно
социальные и		воспринимать
культурные		социальные и
различия;		культурные
самостоятельно		различия;
		•
получать знания: углублять		самостоятельно
-		получать знания:
знания, уточнять		углублять
по признакам		знания, уточнять
понятий,		по признакам
отделять		понятий, отделять
существенные		существенные
признаки от		признаки от
несущественных;		несущественных;
уточнять		уточнять границы
границы		использования
использования		знаний;
знаний;		проводить
проводить		педагогическую и
педагогическую		научную
и научную		деятельность с
деятельность с		учетом историко-
учетом		этнографических
историко-		традиций народов
этнографических		России;
традиций		1 0001111,
народов России;		
Владеть:		В полном объеме
этнологической		владеет
И		этнологической и
антропологическ		антропологическо
ой лексикой,		й лексикой,
терминами,		терминами,
понятиями,		понятиями,
характеризующи		характеризующим
ми специфику		и специфику
регионов и		регионов и
народов России,		народов России,

	для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и				для достижения эффективной коммуникации с представителями разных народов; необходимыми теоретическими знаниями, чтобы выявить общие черты и различия сравниваемых типов межэтнических коммуникаций, межэтнических отношений и конфликтов в Российской Федерации и
	странах				странах ближнего
	ближнего				зарубежья.
	зарубежья.		NIC C		
Г	n	1	УК-6	2	
Базовый	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной	стимулы, мотивы и приоритеты собственной	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной	
	профессиональн ой деятельности и цели карьерного роста	профессионально й деятельности и цели карьерного роста	профессионально й деятельности и цели карьерного роста	профессионально й деятельности и цели карьерного роста	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет определять	
	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствован ия на основе	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствован ия на основе	и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствован ия на основе самооценки	
	самооценки	самооценки	самооценки	Самооценки	
	Владеть: навыками	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствован ия на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствован ия на основе самооценки	
Повышенный	Знать: стимулы,				В полном объеме
	мотивы и приоритеты собственной профессиональн ой деятельности и цели карьерного роста				знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессионально й деятельности и цели карьерного роста
	Уметь: определять и				В полном объеме умеет определять

:					
	реализовывать				и реализовывать
	приоритеты				приоритеты
	собственной				собственной
	деятельности и				деятельности и
	способы её				способы её
	совершенствован				совершенствован
	ия на основе				ия на основе
	самооценки				самооценки
	Владеть:				В полном объеме
	навыками				владеет навыками
	рефлексии своей				рефлексии своей
	деятельности и				деятельности и
	разработки				разработки
	способов ее				способов ее
	совершенствован				совершенствован
	ия на основе				ия на основе
	самооценки				самооценки
			УК-7		
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает принципы и	
	принципы и	принципы и	принципы и	методы поиска,	
	методы поиска,	методы поиска,	методы поиска,	анализа и синтеза	
	анализа и	анализа и синтеза	анализа и синтеза	информации.	
	синтеза	информации.	информации.		
	информации.				
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
	применять	применять	применять	принципы и	
	принципы и	*	-	методы поиска,	
	методы поиска,	методы поиска,	*	анализа и синтеза	
	анализа и		анализа и синтеза	информации;	
	синтеза	информации;	информации;	Грамотно,	
	информации;	Грамотно,	Грамотно,	логично,	
	Грамотно,	логично,	логично,	аргументированн	
	логично,	аргументированн	аргументированн	о формировать	
	аргументированн	о формировать	о формировать	собственные	
	о формировать	собственные	собственные	суждения и	
	собственные	суждения и	суждения и	оценки.	
	суждения и	оценки.	оценки.		
	оценки.				
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	практическими	практическими	практическими	Практическими	
	навыками	навыками поиска,	навыками поиска,	навыками поиска,	
		анализа и синтеза			
		информации.	информации.	информации.	
	информации.				
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	Принципы и				знает Принципы и
	методы поиска,				методы поиска,
	анализа и				анализа и синтеза
	синтеза				информации
	информации				Принципы и
	Принципы и				методы
	методы				системного
	системного				подхода
	подхода				
	Уметь:				Умеет в полном
	применять				объеме применять
	принципы и				принципы и
	методы поиска,				методы поиска,
	анализа и				анализа и синтеза
	1	I.	I.	I.	1

	грамотно,				логично,
	логично, аргументированн				аргументированн о формировать
	о формировать				собственные
	собственные				суждения и
	суждения и				оценки.
	оценки.				Отличать факты
	Отличать факты				от мнений,
	от мнений,				интерпретаций,
	интерпретаций,				оценок и т.д. в
	оценок и т.д. в рассуждениях				рассуждениях других
	других				участников
	участников				деятельности;
	деятельности;				применять
	применять				принципы и
	принципы и				методы
	методы				системного
	системного подхода для				подхода для решения
	решения				поставленных
	поставленных				задач
	задач				
	Владеть:				В полном объеме
	Практическими				владеет
	навыками				Практическими
	выбора				навыками выбора
	оптимальных				оптимальных
	способов решения задач,				способов решения задач, исходя из
	исходя из				действующих
	действующих				правовых норм,
	правовых норм,				имеющихся
	имеющихся				ресурсов и
	ресурсов и				ограничений.
					or parin terrini.
	ограничений.				ограни тенни.
	ограничений.		УК-8		orpann tennn.
Базовый	ограничений. Знать:	Не знает	УК-8 В целом знает	Знает основные	or paint termin.
Базовый	Знать: основные	Не знает основные	В целом знает основные	принципы	orpaini ienimi.
Базовый	Знать: основные принципы	Не знает основные принципы	В целом знает основные принципы	принципы обеспечения	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения	Не знает основные принципы обеспечения	В целом знает основные принципы обеспечения	принципы обеспечения безопасности	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности	Не знает основные принципы обеспечения безопасности	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности	Не знает основные принципы обеспечения безопасности	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност	принципы обеспечения безопасности	ограни тенни.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и	ограни тенни.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области;	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области;	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий	
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций,	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от последствий	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций,	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций,	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций,	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	or paint termin.
Базовый	Знать: основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	Не знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Не умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в	В целом знает основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; В целом умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области;	принципы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека и порядок применения их в профессионально й области; Умеет выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально	or paint termin.

основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельнос и человека и порядок принципы обобласти; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехн и человека; порязационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности человека; угрожающих жизни и причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и человека в профессиональной бъеме выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной и области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в сго жизнедеятельности человека в сго жизнедеятельности человека в сго жизнедеятельнос	:					
актами в области обезопасности и безопасности и охраны окружающей среды; среды		законодательным	законодательным	законодательным	законодательным	
актами в области обезопасности и безопасности и охраны окружающей среды; среды		и и правовыми	и и правовыми	и и правовыми	и и правовыми	
безопасности и безопасности и безопасности и охраны охражношей среды; с						
окраны окружающей окружающей среды; к требованиями к требованиями к требованиями к требованиями к обезопасности технических пехнических в регламентов в регламентов в сфере профессионально об деятельности; й деятельности; й деятельности; й деятельности; й деятельности; й деятельности; й деятельности; и порядок применения и в порядок применения и в порядок применения и в профессионально об обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения и в профессионально об области; причины, возникновения опасных ситуаций па производстве; правовые, пормативноехни ические п организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; порагования обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; порофессионально об обеспечения безопасности и человека; порофессионально об обеспечения безопасности и человека; порофессионально об обасат выбирать методы впины об обасат и повышения безопасности человека в горофессионально об обасат в профессионально и повышения безопасности человека в горофессионально об обасат в профессионально об обасат в профессионально и повышения безопасности человека в горофессионально и повышения безопасности челове						
окружающей среды; требованиями к требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессионально порфессионально обсепечения безопасности; в деятельности; в деят						
среды; требованиями к третаменов в сфере профессионально бі деятельности; бідентальности; бідентальности к человека; бідентальности к человека			=			
Тербованиями к требованиями к требованиями безопасности безопасности технических регламентов в фере профессионально образопасности технических в регламентов в фере профессионально образопасности в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности в деятельности в деятельности; в деятельности; в деятельности в д						
безопасности технических технических регламентов в регламентов в регламентов в фере профессионально об деятельности в деятельности; в деятельности и человека прорядок применения их в профессионально об области; причины, возникновения опасных ситуаций па производстве; правовые, пормативнотехи и человека; правовые, пормативнотехи и человека; в деятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности и человека; угрожающих жизни и человека; угрожающих жизни и задоровью человека в профессионально об области; причаны, угрожающих жизни и задоровью человека в профессионально об области; профессионально об области; причаемена в профессионально повышения безопасности жизнедеятельности и человека в профессионально повышения безопасности человека в стожи в деятельности человека в стожи						
технических регламентов в сфере профессионально сфере профессионально сфере профессионально об деятельности; й деятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности феловека; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, поразтивнотехни ческие и организационные о сновы обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности человека; Уметь: Выбірать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; повышения безопасности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности фезопасности жизнедеятельности повышения безопасности жизнедеятельности фезопасности фезо		требованиями к	требованиями к	требованиями к	требованиями к	
регламентов в регламентов в сфере профессионально об деятельности в деятельности; в деятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности; причины, возникновения опасных ситуаций на профессионально об области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехи ические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и человека; в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности жизнедеятельности; использовать средства и методы повышения безопасности человека в профессионально и области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в профессионально и области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в сто жизнедеятельности и профессионально ой области; человека в сто жизнедеятельности человека в сто жизнедеятельности и профессионально ой област		безопасности	безопасности	безопасности	безопасности	
фере профессионально об деятельности; Повышенный Заать: основные принципы обеспечения об области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехн ические и организационны е основы обеспечения обесп		технических	технических	технических	технических	
фере профессионально об деятельности; Повышенный Заать: основные принципы обеспечения об области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехн ические и организационны е основы обеспечения обесп		регламентов в	регламентов в	регламентов в	регламентов в	
профессионально ой деятельности и деятельности; Зиать:		1	*	*	•	
ой деятельности й деятельности; й деятельности; й деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности; в деятельности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессионально ой области; причины, возникловения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности человека; в порядок применения их и профессионально и области; причины, возникловения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; в умет в полнох объеме выбирать методы защиты от последствий ситуаций, утрожающих жизни и здоровью человека в порофессионально ой области; непользовать средства и методы повышения безопасности человека в порофессионально об области; непользовать средства и методы повышения безопасности человека в профессионально об области; непользовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти человека в его жизнедеятельнос и профессионально об области; человека в его жизнедеятельности человека в его жизнедеятельнос и профессионально об области; человека в его жизнедеятельности человека в его фактами объектости человека в		1 1				
Новышенный основные основные принципы обеспечения безопасности жизнедежтельное ти человека и профессионально обеспечения принципы обеспечения безопасности жизнедежтельное ти человека и порядок применения их в профессионально об области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, порядок порядок нормативнотехи и человека; правовые, порадок обеспечения безопасности жизнедежтельное ти человека; уметь выбирать методы защить от последствий ситуаций, утрожающих жизни и хизнедежтельное ти человека; уметь профессионально об области; причины, выбирать методы защить от последствий ситуаций, утрожающих жизни и хизнедежтельное ти человека; уметь профессионально об области; повышения безопасности человека в профессионально об области; повышения безопасности человека в профессионально об области; повышения безопасности человека в сго жизнедежтельнос и профессионально об области; повышения безопасности человека в сго жизнедежтельнос и профессионально об области; повышения безопасности человека в сго жизнедежтельнос и профессионально об области; повышения безопасности человека в сго жизнедежтельнос и профессионально об области; профессионально об обла						
основные принципы обеспечения безопасности жизнедежетельност и человека и порядок принципы профессиональн об применения их в профессиональн об области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные с основы об сепечения безопасности жизнедежетельност и человека в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные с основы об сепечения безопасности жизнедежетельност и жизнедежетельност и человека; Умет: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной объеме выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессиональной об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в профессиональной безопасности человека в его жизнедежетельност и профессиональной области;		ои деятельности	и деятельности,	и деятельности,	и деятельности,	
принципы обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения из и порядок применения их в профессиональной применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, правовые, правовые, правизационные основы обеспечения обеспеч	Повышенный	Знать:				В полном объеме
обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, примянения их порядок применения их причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, порядивнотехни ческие и организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека; и профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос и человека в его жизнедеятельнос и профессионально об и повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос и профессионально об области;		основные				знает основные
обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в профессиональн ой области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, примянения их порядок применения их причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, порядивнотехни ческие и организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека; и профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос и человека в его жизнедеятельнос и профессионально об и повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос и профессионально об области;		принципы				принципы
безопасности жизнедеятельнос ти человека и и человека и порядок применения их в профессиональной безопасности, причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в профессиональной объести и прачины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, пра						_
жизнедеятельнос ти человека и порядок применения их в порядок применения их в профессиональной боласти; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессиональной объясти; использовать средства и методы повышения безопасности жизни и здоровью человека в профессиональной объясти; использовать средства и профессиональной объясти; использовать средства и методы повышения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессиональной объясти; использовать средства и методы повышения безопасности жизнедеятельност профессиональной объести и человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной объести и человека профессиональной объести и повышения безопасности и человека в профессиональной объести и повышения безопасности и человека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и профессиональной повышения безопасности и человека в его жизнедеятельност и профессиональной и области; и профессиональной и повышения безопасности и человека в его жизнедеятельност и профессиональной и профессиональной области; и профессиональной и профессиональной и области.						
ти человека и порядок применения их в порядок применения их в профессионально ой области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехи ческие и организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально об области; и профессионально и и профессионально и профессионально и профессионально и и профессионально и и профессионально и профессиональ						
порядок применения их в профессиональной области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехни ческие и организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессионально об области; итуаций, утрожающих жизни и здоровью человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности жизнедеятельнос пи человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и порфессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально об области;						
применения их в профессионально ой области; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехн ические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессионально и области; использовать средства и методы повышения безопасности учеловека в его жизнедеятельнос ти человека в его жизнедеятельнос и и профессионально об области; и						
профессиональной бласти; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, пративнотехн ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности условека в его жизнедеятельнос ти человека в профессиональной области; и профессиональной и повышения безопасности и повышения области; и профессиональной повышения безопасности и повышения области; и повышения об дасти; и повышения об дасти.		*				
ой области; причины, возникновения причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, нормативнотехн ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека в профессионально ой области; и профессионально об области; и при при при при при при при при при п						применения их в
причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, правовые, правовые, правовые, правовые портанизационные основы обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обезопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать обезопасности использовать использовать обезопасности использовать исполь		профессиональн				профессионально
причины, возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, правовые, правовые, правовые, правовые портанизационные основы обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обеспечения обезопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать обезопасности использовать использовать обезопасности использовать исполь		ой области;				й области;
возникновения опасных ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, утрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать обезопасности использовать использовать обезопасности использовать и порфессионально и повышения безопасности использовать и порфессионально и порфессионально и и и и и профессионально и и и и профессионально и и профессионально и и и и профессионально и и и и профессионально и и области;		· ·				*
опасных ситуаций на производстве правовые, правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека; Уметь: Уметь: Уметь выбирать методы ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасност и человека в профессионально об объем в ногоды повышения безопасност и человека в профессионально и объем в повышения безопасност и человека в профессионально и объем в повышения безопасност и человека в профессионально и повышения безопасност и человека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и профессионально и		•				* '
ситуаций на производстве; правовые, правовые, правовые, нормативнотехни ческие и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: Выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать об области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать об области; использовать использовать об области; использовать использов						
производетве; правовые, нормативнотехн ические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; и повышения безопасности жизнедеятельност последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью профессиональн ой области; обезопасности методы повышения безопасности человека в профессиональн ой области; обезопасности повышения безопасности повышения безопасности профессионально и и профессионально и и профессионально и области;						
правовые, нормативнотехни неские и организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально об области; использовать средства и методы повышения безопасности и и профессионально ти профессионально ти повышения безопасности человека в его жизнедятельнос ти человека в его жизнедятельнос ти человека в его жизнедятельнос ти и профессионально и области; использовать об области; использовать об области использовать об области использовать об области; и профессионально и профессионально и профессионально и области;		_				
нормативнотехн ические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасности испорека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и профессиональной области; испорессиональной повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и и профессиональной и и профессиональной и и профессиональной и и профессиональной и профессиональной и профессиональной и и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и области;		_				_
ические и организационные основы обеспечения обеспечения безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: Уметь: Выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и доровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и и профессиональной области; использона в его жизнедеятельност и и профессиональной области;		правовые,				нормативнотехни
организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и профессиональной области; использовать обезопасности человека в повышения безопасности повышения безопасности повышения обезопасности и профессиональной и области;		нормативнотехн				ческие и
организационны е основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и человека в его жизнедеятельност и профессиональной области; использовать обезопасности человека в повышения безопасности повышения безопасности повышения обезопасности и профессиональной и области;		ические и				организационные
обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности человека; Уметь: Выбирать методы защиты от методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области; использовать обезопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области; использовать обезопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области;		организационны				ОСНОВЫ
обеспечения безопасности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности жизнедеятельности человека; Уметь: Выбирать методы защиты от методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области; использовать обезопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области; использовать обезопасности человека в его жизнедеятельност и и профессионально ой области;		е основы				обеспечения
безопасности жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области;						2
жизнедеятельнос ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области; испольека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области; использовать обзопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области; использовать обзопасности обзопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области;		_				
ти человека; Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональн ой области;						
Уметь: выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной об области; использовать средства и методы повышения безопасности безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально от и области; испорабека в его жизнедеятельнос ти и профессионально от и области; испорабека в его жизнедеятельнос ти и профессионально от и области; испорабека в его жизнедеятельнос ти и профессионально от об области;						и человека;
выбирать методы защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессионально ой области; использовать обеспонатьно обеспо		ти человека;				
защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально й области; об области;		Уметь:				Умеет в полном
защиты от последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально й области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально й области; об области;						
последствий ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессиональной области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и профессионально от области; использовать об области человека в его жизнедеятельност и профессионально и профессионально и профессионально и профессионально и профессионально и профессионально и профессиональной области;		±				
ситуаций, угрожающих жизни и здоровью человека в профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области;						
угрожающих жизни и жизни и здоровью человека в профессионально й области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност ти и профессионально и профессионально й области; об области;						I and the second
жизни и здоровью человека в профессионально й области использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельност и профессионально и профессионально й области;		-				
здоровью человека в профессионально й области ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально й области;						
человека в профессионально й области ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области;						_
профессиональн ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональн ой области;		_				
ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональной области;		человека в				профессионально
ой области; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональной области;		профессиональн				й области;
использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области;						использовать
средства и методы повышения повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональной области;						
методы повышения повышения безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессиональной области; методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;						_
повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;		_				
безопасности человека в его жизнедеятельнос ти и профессионально ой области; человека в его жизнедеятельности и профессионально й области;						
человека в его жизнедеятельност и и профессионально профессиональной области;						
жизнедеятельнос и профессионально профессионально й области;						
ти и профессионально профессионально й области;						жизнедеятельност
профессиональн й области;		жизнедеятельнос				
профессиональн й области;		ти и				профессионально
ой области;		профессиональн				
						Í
В полном объемс						D
		владеть:				в полном объеме

			ı		
	законодательным				владеет
	и и правовыми				законодательным
	актами в области				и и правовыми
	безопасности и				актами в области
	охраны				безопасности и
	окружающей				охраны
	среды;				окружающей
	требованиями к				среды;
	безопасности				требованиями к
	технических				безопасности
	регламентов в				технических
	сфере				регламентов в
	профессиональн				сфере
	ой деятельности; навыками				профессионально й деятельности;
	обеспечения				навыками
	безопасности				обеспечения
	жизнедеятельнос				безопасности
	ти в производственны				жизнедеятельност и в
	х, бытовых				производственны
	условиях и в				х, бытовых
	чрезвычайных				условиях и в
	ситуациях;				чрезвычайных
	оттушдтих,				ситуациях;
			⊥ УК-9		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает понятийный	
разовыи	понятийный	понятийный	понятийный		
	аппарат	аппарат	аппарат	аппарат дисциплины;	
	дисциплины;	дисциплины;	дисциплины;	теоретические	
	теоретические	теоретические	теоретические	основы	
	основы	основы	основы	использования	
	использования	использования	использования	базовых	
	базовых	базовых	базовых	дефектологически	
			дефектологически		
	их знаний в	х знаний в	х знаний в	социальной и	
	социальной и	социальной и	социальной и	профессионально	
	профессиональн	профессионально	профессионально		
	ой сферах;		й сферах; понятие		
	понятие	инклюзивной	инклюзивной	компетентности,	
	инклюзивной	компетентности,	компетентности,	ее компоненты и	
	компетентности,	ее компоненты и	ее компоненты и	структуру в	
	ее компоненты и	структуру в	структуру в	социальной и	
	структуру в	социальной и	социальной и	профессионально	
	социальной и	профессионально		й сферах	
		й сферах	й сферах		
	ой сферах				
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
	профессиональн	профессиональну		профессиональну	
	ую деятельность		ю деятельность с		
	с лицами с			лицами с	
	ограниченными	ограниченными	ограниченными	ограниченными	
	имктоонжомков	возможностями	возможностями	имктоонжомков	
	здоровья и		*	здоровья и	
	инвалидами;	инвалидами;	инвалидами;	инвалидами;	
	использовать	использовать	использовать	использовать	
	базовые	базовые		базовые	
	дефектологическ		дефектологически	-	
	ие знания в социальной и			е знания в социальной и	
1	социальной и	социальной И	социальной И	социальной и	

İ	1	1	1	1	
	профессиональн			профессионально	
	ой сферах;	й сферах;		й сферах;	
	формировать	формировать	формировать	формировать	
	представления о	представления о	представления о	представления о	
	целях и задачах	целях и задачах	целях и задачах	целях и задачах	
	воспитания и	воспитания и	воспитания и	воспитания и	
	обучения детей с		обучения детей с		
	отклонениями в	_	•	отклонениями в	
	развитии в			развитии в	
	*	1*	*	•	
	дошкольном и	ľ '	ľ '	дошкольном и	
	школьном	школьном	школьном	ШКОЛЬНОМ	
	возрасте.	возрасте.	возрасте.	возрасте.	
	Владеть:	Не владеет	В целом	Владеет	
	навыками	навыками	навыками	навыками	
		взаимодействия с			
			· ·	лицами с	
	ограниченными	ограниченными	ограниченными	ограниченными	
	возможностями	возможностями	возможностями	возможностями	
	-		· · · •	здоровья и	
				инвалидами в	
	социальной и			социальной и	
				профессионально	
	ой сферах;	й сферах;	й сферах;	й сферах;	
	методологией	методологией	методологией	методологией	
	социально-	социально-	социально-	социально-	
	педагогического	педагогического	педагогического	педагогического	
	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	
	эффективной	эффективной	эффективной	эффективной	
	интеграции		интеграции детей		
		и подростков с	_	и подростков с	
		_	_	отклонениями в	
	· 1			развитии в	
		социокультурную	*	социокультурную	
	социокультурну	И	И	И	
		образовательную		образовательную	
	образовательную		1	среду.	
	среду.	среду.	ереду.	среду.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
1102211141112111	понятийный				знает понятийный
	аппарат				аппарат
	дисциплины;				дисциплины;
	теоретические				теоретические
	ОСНОВЫ				ОСНОВЫ
	использования				использования
	базовых				базовых
	дефектологическ				дефектологически
	их знаний в				х знаний в
	социальной и				социальной и
	профессиональн				профессионально
	ой сферах;				й сферах; понятие
	понятие				инклюзивной
	инклюзивной				компетентности,
	компетентности,				ее компоненты и
	ее компоненты и				структуру в
	структуру в				социальной и
	социальной и				профессионально
	профессиональн				й сферах
	ой сферах				
	Уметь:				Умеет в полном
	осуществлять				объеме
	1 -	1	I	1	1

	профессиональн ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном возрасте.				осуществлять профессиональну ю деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологически е знания в социальной и профессиональной сферах; формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.
	Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и				В полном объеме владеет навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями
	инвалидами в социальной и профессиональн ой сферах; методологией социально-педагогического				здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах; методологией социально-
	обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в				педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в
	социокультурну ю и образовательную среду.	,	VK-10		социокультурную и образовательную среду.
Базовый	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	В целом знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	

	T	T		
использует	финансовые	финансовые	финансовые	
финансовые	инструменты для	инструменты для	инструменты для	
инструменты для	управления	управления	управления	
управления	личными	личными	личными	
личными	финансами	финансами	финансами	
финансами	(личным	(личным	(личным	
(личным	бюджетом),	бюджетом),	бюджетом),	
бюджетом),	контролирует	контролирует	контролирует	
контролирует	собственные	собственные	собственные	
собственные	экономические и	экономические и	экономические и	
экономические и	финансовые	финансовые	финансовые	
финансовые	риски.	риски.	риски.	
риски.	p.i.v.iii.	prividi.	p.i.v.iii.	
-	TT	D	T 7	
Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
применять	применять	применять	методы личного	
методы личного	методы личного	методы личного	экономического и	
экономического	экономического и	экономического и	финансового	
и финансового	финансового	финансового	планирования для	
планирования	планирования для	планирования для	достижения	
для достижения	достижения	достижения	текущих и	
текущих и	текущих и	текущих и	долгосрочных	
долгосрочных	долгосрочных	долгосрочных	финансовых	
финансовых	финансовых	финансовых	целей, использует	
целей,	целей, использует	целей, использует	финансовые	
использует	финансовые	финансовые	инструменты для	
финансовые	инструменты для	инструменты для	управления	
инструменты для	управления	управления	личными	
управления	личными	личными	финансами	
личными	финансами	финансами	(личным	
финансами	(личным	(личным	`	
÷	`	`	бюджетом),	
(личным	бюджетом),	бюджетом),	контролирует	
бюджетом),	контролирует	контролирует	собственные	
контролирует	собственные	собственные	экономические и	
собственные			финансовые	
экономические и	1	финансовые	риски.	
финансовые	риски.	риски.		
риски.				
Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет методами	
методами	методами	методами	личного	
личного	личного	личного	экономического и	
экономического	экономического и	экономического и	финансового	
	финансового	финансового	планирования для	
планирования	планирования для	планирования для	достижения	
	достижения	достижения	текущих и	
	текущих и	текущих и	долгосрочных	
долгосрочных	долгосрочных	долгосрочных	финансовых	
финансовых	финансовых	финансовых	финансовых целей, использует	
1	1			
целей,	целей, использует	целей, использует	финансовые	
использует	финансовые	финансовые	инструменты для	
финансовые	инструменты для	инструменты для	управления	
инструменты для		управления	личными	
управления	личными	личными	финансами	
личными	финансами	финансами	(личным	
финансами	(личным	(личным	бюджетом),	
(личным	бюджетом),	бюджетом),	контролирует	
бюджетом),	контролирует	контролирует	собственные	
контролирует	собственные	собственные	экономические и	
собственные	экономические и	экономические и	финансовые	
			-	
экономические и	финансовые	финансовые	риски.	
	финансовые риски.	финансовые риски.	риски.	
финансовые риски.	*	*	риски.	

Повышенный	Знать:		В полном объеме
повышенный	методы личного		знает методы
	экономического		личного
	и финансового		экономического и
	планирования		финансового
	для достижения		планирования для
	текущих и		достижения
	долгосрочных		текущих и
	финансовых		долгосрочных
	целей,		финансовых
	использует		целей, использует
	финансовые		финансовые
	инструменты для		инструменты для
	управления		управления
	личными		личными
	финансами		финансами
	(личным		(личным
	бюджетом),		бюджетом),
	контролирует		контролирует
	собственные		собственные
	экономические и		экономические и
	финансовые		финансовые
	риски.		риски.
	Уметь:		В полном объеме
	применять		умеет применять
	методы личного экономического		методы личного экономического и
	и финансового		финансового
	планирования		планирования для
	для достижения		достижения
	текущих и		текущих и
	долгосрочных		долгосрочных
	финансовых		финансовых
	целей,		целей, использует
	использует		финансовые
	финансовые		инструменты для
	инструменты для		управления
	управления		личными
	личными		финансами
	финансами		(личным
	(личным		бюджетом),
	бюджетом),		контролирует
	контролирует		собственные
	собственные		экономические и
	экономические и		финансовые
	финансовые		риски.
	риски.		
	Владеть:		В полном объеме
	методами		владеет методами
	личного		личного
	экономического		экономического и
	и финансового		финансового
	планирования		планирования для
	для достижения		достижения
	текущих и		текущих и
	долгосрочных финансовых		долгосрочных финансовых
	финансовых целей,		финансовых целей, использует
	использует		финансовые
	финансовые		инструменты для
	инструменты для		управления
	управления		личными
	J. Parsivillin		V 111121.VIII

	личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.				финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	•		/К-11		
Базовый	-	Не знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и	В целом знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции;	Знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции; виды и	
	виды и типологию	типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения	виды и типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	типологию коррупционных правонарушений; сферы распространения коррупции.	
	Уметь: выявлять причины и условия коррупционного	Не умеет выявлять причины и условия коррупционного	В целом умеет выявлять причины и условия коррупционного	Умеет выявлять причины и условия коррупционного поведения,	
	поведения, ориентироваться в системе современного	поведения, ориентироваться в системе современного противодействия	поведения, ориентироваться в системе современного	ориентироваться в системе современного противодействия	
	коррупции и понимать ее характерные особенности;	противоденствия коррупции и понимать ее характерные особенности;	противодействия коррупции и понимать ее характерные особенности;	коррупции и понимать ее характерные особенности;	
	Владеть: представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками	о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками	В целом владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками	Владеет представлениями о взаимосвязи коррупционных проявлений; навыками	
	предупреждению коррупции.	_	применения мер по предупреждению коррупции	применения мер по предупреждению коррупции	
Повышенный	Знать: понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции;				В полном объеме знает понятие и содержание «коррупции»; особенности предмета и задач противодействия коррупции;
	виды и типологию				виды и типологию

	существующие	существующие	существующие	существующие	
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	
F	D	1	ОПК-1	2	
					коррупции.
	коррупции.				предупреждению
	предупреждению				мер по
	мер по				применения
	применения				навыками
	навыками				психологии;
	психологии;				юридической
	юридической				в предмет
	входящих в предмет				входящих
	отношений				классификации отношений
	классификации				способами
	способами				проявлений;
	проявлений;				коррупционных
	коррупционных				о взаимосвязи
	о взаимосвязи				представлениями
	представлениями				владеет
	Владеть:				В полном объеме
	коррупции;				110 , 2
	противодействия				коррупции;
	принципов				противодействия
	основных				принципов
	анализировать содержание				основных
	деятельности;				анализировать содержание
	коррупционной				деятельности;
	содержание				коррупционной
	раскрывать				содержание
	ситуаций;				раскрывать
	практических				ситуаций;
	анализе				практических
	коррупции при				анализе
	противодействия				коррупции при
	метода				противодействия
	предмета и				и метода
	ПОНЯТИЯ				понятия предмета
	осооенности; использовать				осооенности; использовать
	характерные особенности;				характерные особенности;
	понимать ее				понимать ее
	коррупции и				коррупции и
	противодействия				противодействия
	современного				современного
	в системе				в системе
	ориентироваться				ориентироваться
	поведения,				поведения,
	коррупционного				коррупционного
	и условия				и условия
	причины				причины
	выявлять				умеет выявлять
	Уметь:				В полном объеме
	коррупции.				коррупции.
	; сферы распространения				сферы распространения
	. сферы				стеры
	правонарушений				правонарушений;

	классификации	классификации	классификации	классификации	
	исторических	исторических	исторических	исторических	
	источников по	источников по	источников по	источников по	
	типам и видам,	типам и видам,	типам и видам,	типам и видам,	
	основные	основные	основные	основные	
	теоретические	теоретические	теоретические	теоретические	
	методы	методы	методы	методы	
	интерпретации	интерпретации	интерпретации	интерпретации	
	информации	информации	информации	информации	
	источников,	источников,	источников,	источников,	
	принципы	принципы	принципы	принципы	
	определения	определения	определения	определения	
	значимости	значимости	значимости	значимости	
	информации	информации	информации	информации	
	источника и его	источника и его	источника и его	источника и его	
	достоверности.	достоверности.	достоверности.	достоверности.	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет определять	
	определять	определять	определять	авторство, место	
	* ' '	авторство, место	авторство, место	и время создания	
	и время создания		и время создания	источника,	
	источника,	источника,	источника,	выявлять eгo	
	выявлять его	выявлять его	выявлять его	подлинность,	
	подлинность,	подлинность,	подлинность,	извлекать	
	извлекать	извлекать	извлекать	информацию по	
	информацию по	информацию по	информацию по	теме своего	
	теме своего	теме своего	теме своего	исследования,	
	исследования,	исследования,	исследования,	проверять	
	проверять	проверять	проверять	источник на	
	источник на	источник на	источник на	достоверность	
	достоверность	достоверность	достоверность	информации и	
	информации и	информации и	информации и	сопоставлять	
	сопоставлять	сопоставлять	сопоставлять	источник с	
	источник с	источник с	источник с	другими видами и	
	другими видами	другими видами и	другими видами и	типами.	
	и типами.	типами.	типами.		
			_	_	
	Владеть:	Не владеет		Владеет	
	навыками	навыками	навыками	навыками	
	воссоздания	воссоздания	воссоздания	воссоздания	
	исторической	исторической	исторической	исторической	
	реальности на	реальности на	реальности на	реальности на	
	основании	основании	основании	основании	
	информации,	информации,	информации,	информации,	
	извлеченной из	извлеченной из	извлеченной из	извлеченной из	
	источника,	источника,	источника,	источника,	
	дополнять	дополнять	дополнять	дополнять	
	информацию	информацию	информацию	информацию	
	источника	источника	источника	источника	
	логическими	логическими	логическими	логическими	
	выводами, не	выводами, не	выводами, не	выводами, не	
			противоречащими		
	и источнику	и источнику	источнику	и источнику	
	и историческим	и историческим	и историческим	и историческим	
	сведениям	сведениям	сведениям	сведениям	
	науки.	науки.	науки.	науки.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	существующие				знает
	классификации				существующие
	исторических				классификации
	источников по				исторических
1	<u> </u>	I.			-

	концепции отечественной и всеобщей	концепции отечественной и всеобщей истории	проблемы и	проблемы и концепции отечественной и	
	концепции				
	-	концепции	основные	проолемы	
	TIPO OVIORIDI II				
Dasobbin	проблемы и			основные	
Базовый	Знять: основные	Не знает основные		Знает особенности	
	1) ПК-2	1	-
	-				науки.
	науки				сведениям
	сведениям				и историческим
	и историческим				источнику
	и источнику				противоречащими
	противоречащим				выводами, не
	логическими выводами, не				источника логическими
	источника				информацию
	информацию				дополнять
	дополнять				источника,
	источника,				извлеченной из
	извлеченной из				информации,
	информации,				основании
	основании				реальности на
	реальности на				исторической
	исторической				воссоздания
	воссоздания				навыками
	навыками				владеет
	Владеть:				В полном объеме
					типами.
	и типами				другими видами и
	другими видами				источник с
	источник с				сопоставлять
	сопоставлять				информации и
	информации и				достоверность
	достоверность				источник на
	проверять источник на				проверять
					исследования,
	исследования,				теме своего
	информацию по теме своего				извлекать информацию по
	извлекать				подлинность ,
	подлинность ,				выявлять его
	выявлять его				источника,
	источника,				и время создания
	и время создания				авторство, место
	авторство, место				определять
	- определять				объеме
	Уметь:				Умеет в полном
					достоверности.
	достоверности.				источника и его
	источника и его				информации
	информации				значимости
	значимости				определения
	определения				принципы
	принципы				источников,
	информации источников,				информации
	интерпретации информации				методы интерпретации
	методы				теоретические
	теоретические				основные
	основные				типам и видам,
	типам и видам,				источников по

			naaa6w		
			всеобщей истории		
	уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
	применять	применять знания	применять знания	знания в области	
	знания в области	в области	в области	отечественной и	
	отечественной и	отечественной и	отечественной и	всеобщей истории	
	всеобщей	всеобщей истории	всеобщей истории	для	
	истории для	для	для	интерпретации	
	интерпретации	интерпретации	интерпретации	прошлого в	
	прошлого в	прошлого в	прошлого в	историографическ	
	историографичес	историографическ	историографическ	ой теории и	
	кой теории и	ой теории и	ой теории и	практике	
	практике	практике	практике		
	владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет навыками	
	навыками учета	навыками учета и	навыками учета и	учета и анализа	
	и анализа	анализа основных	анализа основных	основных	
	основных	проблем и	проблем и	проблем и	
	проблем и	концепций	концепций	концепций	
	концепций	отечественной и	отечественной и	отечественной и	
	отечественной и	всеобщей истории		всеобщей истории	
ı	всеобщей	при	при	при	
	истории при	интерпретации	интерпретации	интерпретации	
	интерпретации	прошлого в	прошлого в	прошлого в	
	прошлого в		историографическ		
	историографичес		ой теории и	ой теории и	
	кой теории и	практике	практике	практике	
	практике	npunime.	npuntinit.	npunime.	
Портинати					D тотион обтоно
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	основные				знает основные
	проблемы и				проблемы и
	концепции				концепции
	отечественной и				отечественной и
	всеобщей				всеобщей истории
	истории				
	Уметь:				Умеет в полном
	применять				объеме применять
	знания в области				знания в области
	отечественной и				отечественной и
	всеобщей				всеобщей истории
	истории для				для
	интерпретации				интерпретации
	прошлого в				прошлого в
	историографичес				историографическ
	кой теории и				ой теории и
	практике				практике
	Владеть:				В полном объеме
	навыками учета				владеет навыками
	и анализа				учета и анализа
	основных				основных
	проблем и				проблем и
	концепций				концепций
	отечественной и				отечественной и
	всеобщей				всеобщей истории
	истории при				при
	интерпретации				интерпретации
	прошлого в				прошлого в
	историографичес				историографическ
	кой теории и				ой теории и
	практике				практике
	· -	•	ЭПК-3	1	 '
Горол	2am	I	T	2	
Базовый	Знать: основные	пе знает	В целом знает	Знает основные	

	события,	основные	основные	события, явления,	
	явления,	события, явления,	события, явления,	процессы истории	
	процессы	процессы истории	процессы истории	России до XX	
	истории России	России до XX	России до XX	века; причины,	
	до XX века;	века; причины,	века; причины,	ход и следствия	
	причины, ход и	ход и следствия	ход и следствия	основных	
	следствия	основных	основных	исторических	
	основных	исторических	исторических	событий	
	исторических	событий	событий	истории России	
	событий	истории России	истории России	до XX века	
	истории России	до XX века	до XX века.	до MM века	
	до XX века	до АА вска	до АА вска.		
	до им вска				
	x 7	T.T.	D	X 7	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
		анализировать и	анализировать и	анализировать и	
	содержательно	содержательно	содержательно	содержательно	
	объяснять	объяснять	объяснять	объяснять	
	социально-	социально-	социально-	социально-	
	экономические	экономические	экономические	экономические	
	явления и	явления и	явления и	явления и	
	процессы	процессы истории	процессы истории	процессы истории	
	истории России	России до XX	России до XX	России до XX	
	до XX века;	века;	века;	века;	
	·	анализировать и	анализировать и	анализировать и	
	содержательно	содержательно	содержательно	содержательно	
	объяснять	объяснять	объяснять	объяснять	
	ЭВОЛЮЦИЮ	эволюцию	эволюцию	эволюцию	
	политического	политического	политического	политического	
	строя России до	строя России до	строя России до	строя России до	
	ХХ веке;	ХХ веке;	ХХ веке;	XX веке;	
	анализировать и	анализировать и	анализировать и	анализировать и	
	содержательно	содержательно	содержательно	содержательно	
	объяснять	объяснять	объяснять	объяснять	
	специфику и	специфику и	специфику и	специфику и	
	особенности	особенности	особенности	особенности	
	культуры России				
	до XX веке	до XX веке	культуры России до XX веке	культуры России до XX веке	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет анализа и	
	анализа и	анализа и	анализа и	содержательного	
	содержательного	-	содержательного	объяснения	
	объяснения	объяснения	объяснения	социально-	
	социально-	социально-	социально-	экономических	
	экономических	экономических	экономических	явлений и	
	явлений и	явлений и	явлений и	процессов	
	процессов	процессов	процессов	России до XX	
	России до XX	России до XX	России до XX	веке; анализа и	
	веке; анализа и	веке; анализа и	веке; анализа и	содержательного	
		содержательного	содержательного	объяснения	
	объяснения	объяснения	объяснения	эволюции	
	эволюции	эволюции	эволюции	политического	
	политического	политического	политического	строя России до	
	строя России до	строя России до	строя России до	XX веке; анализа	
	*	XX веке; анализа	XX веке; анализа	и	
	И	И	И	содержательного	
	содержательного		содержательного	объяснения	
	объяснения	объяснения	объяснения	специфики и	
	специфики и	специфики и	специфики и	особенностей	
	особенностей	особенностей	особенностей	культуры России	
				до XX веке	
	культуры России до XX веке	до XX веке	культуры России до XX веке	DO AA BEKE	
		DO AA BEKE	DU AA BEKE		-
Повышенный	Знать: основные				В полном объеме

события,		знает о	сновные
явления,		событи	ія, явления,
процессы			сы истории
истории Россі	ИИ	России	до ХХ
до XX века;			ричины,
причины, ход	И	ход и с	ледствия
следствия		основн	ых
основных		истори	
исторических		событи	
событий		истори	и России
истории Россі	ИИ	до ХХ	века
до XX века			
Уметь:		В полн	ом объеме
анализироват	ьи	владеет	т умением
содержательн			ировать и
объяснять			ательно
социально-		объясн	
экономически	ie	социал	ьно-
явления и		эконом	ические
процессы		явлени	яи
истории Россі	ии		сы истории
до XX века;		России	
анализироват	ьи	века;	
содержательн		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ировать и
объяснять			ательно
эволюцию		объясн	
политическог	0	эволюі	
строя России			ческого
ХХ веке;			оссии до
анализироват	ьи	XX век	
содержательн			ировать и
объяснять			ательно
специфику и		объясн	
особенности		специф	
культуры Рос	сии	особен	
до XX веке	CHH		ры России
do 1111 Beke		до ХХ	
		70 111	Beke
Владеть:		В поли	ом объеме
анализа и	OFO		г анализа и
содержательн	010	объясн	сательного
объяснения			
социально-	rv	социал	
экономически явлений и	IA	эконом явлени	ических
процессов	vv	процес России	
	XX		
веке; анализ			анализа и
содержательн	010		сательного
объяснения		объясн	
эволюции		ЭВОЛЮІ	
политическог			ческого
строя России			России до
XX веке; анал	шза		ке; анализа
И		И	
содержательн	ого	_	сательного
объяснения		объясн	
специфики	И	специф	
особенностей		особен	
культуры Рос	ссии		ры России
до XX веке		до ХХ	веке
	1	I I	

		(ЭПК-4	,	
Базовый	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории	науки Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и	науки В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и метологоворя	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и	
	и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательск ой практики и педагогической	методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической	методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической	методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической	
		деятельности Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательско й практике и педагогической деятельности	деятельности В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	деятельности Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательско й практике и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	Уметь: анализировать и критически оценивать основные проблемы				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные

4					
	исторического				проблемы
	познания,				исторического
	современные				познания,
	научные теории				современные
	и методологию				научные теории и
	исторической				методологию
	науки, а также				исторической
	возможности их				науки, а также
	применения в				возможности их
	современных				применения в
	научных				современных
	стратегиях				научных
	исследовательск				стратегиях
	ой практики и				исследовательско
	педагогической				й практики и
	деятельности				педагогической
					деятельности
	Владеть:				В полном объеме
	навыками				владеет навыками
	применения				применения
	знаний по теории				знаний по теории
	и методологии				и методологии
	исторической				исторической
	науки в				науки в
	исследовательск				исследовательско
	ой практике и				й практике и
	педагогической				педагогической
	деятельности				деятельности
	,	() ПК-5		,
Γ	n	T	1	2	
Базовый	Знать: основы информационно-	Не знает основы	В целом знает особенности	Знает основы информационно-	
		библиографическ	основы	библиографическ	
	ой культуры;	ой культуры	информационно-	ой культуры	
	ои культуры,	ои культуры	библиографическ	ои культуры	
			ой культуры		
		П		V	
	уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
	применять	применять	применять	рациональные	
	рациональные	рациональные	рациональные	приемы и	
	приемы и	приемы и	приемы и	способы	
	способы	способы	способы	самостоятельного	
	самостоятельног	самостоятельного	самостоятельного	поиска	
	о поиска	поиска	поиска	информации,	
	информации, навыки	информации, навыки	информации, навыки	навыки информационно-	
	информационно-	навыки информационно-	информационно-	информационно-поисковой работы	
	поисковой	поисковой работы	поисковой работы	в сфере научной	
	работы в сфере	в сфере научной	в сфере научной	деятельности	
	научной	деятельности	деятельности	долгольности	
	деятельности	долгольности	ASTI COMPANY		
		Не впалест	В непом вполост	Впапаат навтикати	
	владеть:	Не владеет навыками	В целом владеет	Владеет навыками информационно-	
	навыками информационно-	информационно-	навыками информационно-	коммуникационн	
	коммуникационн		коммуникационн	ых технологий	
	ых технологий	ых технологий	ых технологий	для поиска,	
	для поиска,	для поиска,	для поиска,	для поиска, обработки	
	обработки	для поиска, обработки	обработки	информации для	
	информации для	информации для	информации для	решения	
	решения	решения	решения	исследовательски	
	-	исследовательски	-	х и практических	
	их и	х и практических	х и практических	задач	
	практических	задач	задач	профессионально	
	Pantin Ioonin			P - A - 2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	

	задач профессиональн ой деятельности	профессионально й деятельности	профессионально й деятельности	й деятельности	
Повышенный	Знать: основы информационно- библиографическ ой культуры				В полном объеме знает основы информационно- библиографическ ой культуры
	Уметь: применять рациональные приемы и способы самостоятельног о поиска информации, навыки информационно- поисковой работы в сфере научной деятельности				Умеет в полном объеме применять рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки информационнопоисковой работы в сфере научной деятельности В полном объеме
	навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательск их и практических задач профессиональной деятельности				владеет навыками информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
		•	ОПК-6	1	
Базовый	приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических	Не знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	В целом знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	Знает правила и приемы организации образовательной среды в области истории, основы методики преподавания отечественной истории, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов	

	T	I			
	обучения и	обучения и	обучения и	обучения и	
	воспитания по	воспитания по	воспитания по	воспитания по	
	образовательным	образовательным	образовательным	образовательным	
	программам в	программам в	программам в	программам в	
	целях создания	целях создания	целях создания	целях создания	
	комфортной	комфортной	комфортной	комфортной	
	образовательной	образовательной	образовательной	образовательной	
	среды	среды	среды	среды	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
		разрабатывать и	разрабатывать и	разрабатывать и	
	1 1				
	1	реализовывать	реализовывать	реализовывать	
	образовательные	образовательные	образовательные	образовательные	
	маршруты по отечественной	маршруты по отечественной	маршруты по отечественной	маршруты по отечественной	
	истории,	истории,	истории,	истории,	
	программы	программы	программы	программы	
	развития и	развития и	развития и	развития и	
	воспитания с	воспитания с	воспитания с	воспитания с	
	учетом	учетом	учетом	учетом	
	личностных и	личностных и	личностных и	личностных и	
	возрастных	возрастных	возрастных	возрастных	
	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей	
		обучающихся по	обучающихся по	обучающихся по	
	1 -	-	-	-	
	-	образовательным	образовательным	образовательным	
	программам в	программам в	программам в	программам в	
	целях создания	целях создания	целях создания	целях создания	
	комфортной	комфортной	комфортной	комфортной	
	образовательной	образовательной	образовательной	образовательной	
	среды	среды	среды	среды	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет навыками	
	навыками	навыками	навыками	проведения	
	проведения	проведения	проведения	занятий по	
	занятий по	занятий по	занятий по	отечественной	
	отечественной	отечественной	отечественной	истории, по	
	истории, по	истории, по	истории, по	программам	
	_	программам	программам	основного	
	основного	основного	основного	общего, среднего	
		общего, среднего	общего, среднего	общего, среднего	
		общего, среднего	общего, среднего	профессионально	
	_	профессионально	профессионально	го и высшего	
	ого и высшего	го и высшего	го и высшего	образования,	
	образования,	образования,	образования,	осуществляет	
	-	осуществляет	осуществляет	электронное	
	-		-	_	
	электронное	электронное	электронное	обучение и	
	обучение и	обучение и	обучение и	воспитание,	
	воспитание,	воспитание,	воспитание,	использует	
	использует	использует	использует	дистанционные	
	дистанционные	дистанционные	дистанционные	образовательные	
	-	образовательные	образовательные	технологии,	
	технологии,	технологии,	технологии,	направленные на	
	направленные на	_	направленные на	создание	
	создание	создание	создание	комфортной	
	комфортной	комфортной	комфортной	образовательной	
	образовательной	образовательной	образовательной	среды	
	среды	среды	среды		
r ••					D
Іовышенный	Знать: правила и				В полном объег
	приемы				знает правила
	организации				приемы
	образовательной				организации

среды в области		образовательной
истории, основы		среды в области
методики		истории, основы
преподавания		методики
отечественной		преподавания
истории,		отечественной
основные		истории,
принципы		основные
деятельностного		принципы
подхода, виды и		деятельностного
приемы		подхода, виды и
современных педагогических		приемы
технологий, пути		современных педагогических
достижения		технологий, пути
образовательных		достижения
результатов и		образовательных
способы оценки		результатов и
результатов		способы оценки
обучения и		результатов
воспитания по		обучения и
образовательным		воспитания по
программам в		образовательным
целях создания		программам в
комфортной		целях создания
образовательной		комфортной
среды		образовательной
		среды
Уметь:		В полном объеме
разрабатывать и		умеет
реализовывать		разрабатывать и
образовательные		реализовывать
маршруты по		образовательные
отечественной		маршруты по
истории,		отечественной
программы		истории,
развития и		программы
воспитания с		развития и
учетом		воспитания с
личностных и		учетом
возрастных		личностных и
особенностей		возрастных
обучающихся по		особенностей
образовательным		обучающихся по
программам в		образовательным
целях создания		программам в
комфортной		целях создания
образовательной		комфортной
среды		образовательной
		среды
Владеть:		В полном объеме
навыками		владеет навыками
проведения		проведения
занятий по		занятий по
отечественной		отечественной
истории, по		истории, по
программам		программам
основного		основного
общего, среднего		общего, среднего
общего, среднего		общего, среднего
профессиональн		профессионально
ого и высшего		го и высшего
· ·	<u>'</u>	FO

:			ı		ı
	образования,				образования,
	осуществляет				осуществляет
	электронное				электронное
	обучение и				обучение и
	воспитание,				воспитание,
	использует				использует
	дистанционные				дистанционные
	образовательные				образовательные
	технологии,				технологии,
	направленные на				направленные на
	создание				создание
	комфортной				комфортной
	образовательной				образовательной
	среды				среды
	1	C	рпк-7	T.	T
Базовый	Знать: основы	Не знает основы	В целом знает	Знает основы	
	исторических и	исторических и	основы	исторических и	
	краеведческих	краеведческих		краеведческих	
	знаний в рамках	знаний в рамках		знаний в рамках	
	направления и	1	знаний в рамках	1	
	профиля;	профиля	*	профиля	
			профиля		
	уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
	популяризацию	популяризацию	популяризацию	популяризацию	
	исторического	исторического	исторического	исторического	
	знания в	знания в	знания в	знания в	
	образовательных	образовательных	образовательных	образовательных	
	организациях и	организациях и	организациях и	организациях и	
	публичной среде	публичной среде	публичной среде	публичной среде	
	владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет навыками	
	навыками	навыками	навыками	использования	
	использования	использования	использования	основных методов	
	основных	основных методов	основных методов	и способов	
	методов и	и способов	и способов	популяризации	
	способов	популяризации	популяризации	исторического и	
	популяризации	исторического и	исторического и	краеведческого	
	*	краеведческого	краеведческого	знания в	
	краеведческого	знания в	знания в	образовательных	
	знания в	образовательных	образовательных	организациях и	
	образовательных	-	организациях и	публичной среде	
	организациях и	публичной среде	публичной среде		
	публичной среде				
Повышенный	Знать: основы				В полном объеме
	исторических и				знает основы
	краеведческих				исторических и
	знаний в рамках				краеведческих
	направления и				знаний в рамках
	профиля				направления и
	***				профиля
	Уметь:				Умеет в полном
	осуществлять				объеме
	популяризацию				осуществлять
	исторического				популяризацию
	знания в				исторического
	образовательных				знания в
	организациях и				образовательных
	публичной среде				организациях и
					публичной среде
	Владеть:				В полном объеме

•		T	T	Г	T
	навыками				владеет навыками
	использования				использования
	основных				основных
	методов и				методов и
	способов				способов
	популяризации				популяризации
	исторического и				исторического и
	краеведческого знания в				краеведческого знания в
	знания в образовательных				знания в образовательных
	организациях и				организациях и
	публичной среде				публичной среде
	пуски топ среде		<u> </u>		пусын шен ереде
Facanti	2	1		2	
Базовый	Знать: принципы			Знает	
	работы	принципы рассты современных	принципы работы современных	-	
	современных информационны		информационных	принципов работы	
	х технологий	технологий	технологий	современных	
	X Texholorum	TOAHOMOTOTHIA	Textionorum	информационных	
				технологий	
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	уметь. использовать	использовать	использовать	у меет использовать	
	современные	современные	современные	современные	
	информационны	информационные	информационные	информационные	
		технологии для	технологии для	технологии для	
	решения	решения	решения	решения	
	профессиональн	профессиональны	профессиональны	профессиональны	
	ых задач	х задач	х задач	х задач	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	навыками	навыками	навыками	навыками	
	использования	использования	использования	использования	
	современных	современных	современных	современных	
	информационны	информационных	информационных	информационных	
	х технологий для	технологий для	технологий для	технологий для	
	решения задач	решения задач	решения задач	решения задач	
	профессиональн	профессионально	профессионально	профессионально	
	ой деятельности	й деятельности	й деятельности	й деятельности	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	принципы,				знает принципы,
	методы и				методы и
	средства				средства решения
	решения				стандартных
	стандартных				задач
	задач				профессионально
	профессиональн ой деятельности				й деятельности с
	с применением				применением современных
	современных				информационных
	информационны				технологий.
	х технологий.				современного
	современного				программного
	программного				обеспечения и с
	обеспечения и с				учетом основных
	учетом основных				требований
	требований				информационной
	информационно				безопасности
	й безопасности;				
	Уметь: решать				Умеет в полном
	стандартные				объеме решать
	задачи				стандартные
	профессиональн				задачи
	1	l.	l.	I.	l.

	ой деятельности с применением современных информационны х технологий и программного обеспечения, соблюдая требования				профессионально й деятельности с применением современных информационных технологий и программного обеспечения, соблюдая требования
	информационно й безопасности;				информационной безопасности В полном объеме
	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональн ой деятельности с применением современных				владеет навыками решения стандартных задач профессионально й деятельности с применением современных
	информационны х технологий, современного программного обеспечения,				информационных технологий, современного программного обеспечения,
	соблюдая требования информационно й безопасности				соблюдая требования информационной безопасности
			ЭПК-9		
Базовый	характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальны х технологии, инструментальные среды, программнотехнические платформы для решения	характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальны х технологии, инструментальны е среды, программнотехнические платформы для решения	принципы и характер работы современных информационно-коммуникационных и интеллектуальны х технологии, инструментальны е среды, программнотехнические платформы для	интеллектуальны х технологии, инструментальны е среды, программно- технические платформы для решения профессиональны	
	коммуникационн ых и интеллектуальны	ых и	информационно- коммуникационн ых и интеллектуальны	Умеет обосновывать выбор современных информационных и интеллектуальны х технологий, разрабатывать	

i					
	оригинальные	оригинальные	оригинальные	оригинальные	
	программные	программные	программные	программные	
		средства для	средства для	средства для	
	решения	решения	решения	решения	
	*	1	1	1	
		профессиональны	профессиональны	профессиональны	
	ых задач.	х задач.	х задач.	х задач.	
			-	-	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	навыками и	навыками и	навыками и	навыками и	
	методами	методами	методами	методами	
	разработки	разработки	разработки	разработки	
	средств, в том	средств, в том	средств, в том	средств, в том	
	*	*		•	
	числе с	числе с	числе с	числе с	
	использованием	использованием	использованием	использованием	
	современных	современных	современных	современных	
	информационно-	информационно-	информационно-	информационно-	
	коммуникационн	коммуникационн	коммуникационн	коммуникационн	
	ых и	ых и	ых и	ых и	
	интеллектуальны		интеллектуальны	интеллектуальны	
	_			_	
	х технологий,	х технологий, для	х технологий, для	х технологий, для	
	для решения	решения	решения	решения	
	профессиональн	профессиональны	профессиональны	профессиональны	
	ых задач.	х задач.	х задач.	х задач.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
повыщенным					
	принципы и				знает принципы и
	характер работы				характер работы
	современных				современных
	информационно-				информационно-
	коммуникационн				коммуникационн
	ых и				ых и
	интеллектуальны				интеллектуальны
	-				-
	х технологии,				х технологии,
	инструментальн				инструментальны
	ые среды,				е среды,
	программно-				программно-
	технические				технические
	платформы для				платформы для
					решения
	решения профессиональн				1
					профессиональны
	ых задач				х задач
	Уметь:				Умеет в полном
	обосновывать				
					объеме
	выбор				обосновывать
	современных				выбор
	информационно-				современных
	коммуникационн				информационно-
	ых и				коммуникационн
	интеллектуальны				ых и
	х технологий,				интеллектуальны
	разрабатывать				х технологий,
	оригинальные				разрабатывать
	программные				оригинальные
	средства для				программные
	решения				средства для
	профессиональн				решения
					профессиональны
	ых залач.		1		
	ых задач.				х задач.
					х задач. В полном объеме
	Владеть:				В полном объеме

		T	T	T	
	разработки				разработки
	средств, в том				средств, в том
	числе с				числе с
	использованием				использованием
	современных				современных
	информационно-				информационно-
	коммуникационн				коммуникационн
	ых и				ых и
	интеллектуальны				интеллектуальны
	х технологий,				х технологий, для
	для решения				решения
	профессиональн				профессиональны
	ых задач.				х задач.
		Ol	ПК – 10	<u> </u>	
Базовый	Знать:	I	I	2	
разовыи				Знает принципы и	
		_		характер работы	
	характер работы			программного и	
	программного и			аппаратного	
	аппаратного	аппаратного	аппаратного	обеспечения	
	обеспечения	обеспечения	обеспечения	информационных	
			информационных	И	
		И	И	автоматизированн	
			автоматизированн		
	ных систем для			решения	
	решения	решения	решения	профессиональны	
	профессиональн	профессиональны	профессиональны	х задач	
	ых задач	х задач	х задач		
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	модернизировать	модернизировать	модернизировать	модернизировать	
				программное и	
	аппаратное	аппаратное	аппаратное	аппаратное	
	обеспечение	обеспечение	обеспечение	обеспечение	
	информационны	информационных	информационных	информационных	
		И	И	И	
			автоматизированн	автоматизированн	
	ных систем для	_	_	_	
	решения	решения	решения	решения	
	профессиональн	1	профессиональны	профессиональны	
	ых задач.	х задач.	х задач.	х задач.	
	Владеть:	Не владеет	В непом вполост	Впапеет	
			В целом владеет	Владеет	
	навыками	навыками	навыками	навыками разработки	
	разработки	разработки	разработки		
	программного и	программного и	программного и	программного и	
	аппаратного	аппаратного	аппаратного	аппаратного	
	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	
	информационны	информационных	информационных	информационных	
	ХИ	И	И	И	
	_	автоматизированн	_	автоматизированн	
	ных систем для	ых систем для	ых систем для	ых систем для	
	решения	решения	решения	решения	
			профессиональны	профессиональны	
	ых задач.	х задач.	х задач.	х задач.	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	принципы и				знает принципы и
	характер работы				характер работы
	программного и				программного и
	аппаратного				аппаратного
	обеспечения				обеспечения
	информационны				информационных
L	· · · ·	I .	I .	I .	

	х и автоматизирован ных систем для решения профессиональн ых задач				и автоматизированн ых систем для решения профессиональны х задач
	Уметь: Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационны х и автоматизирован				Умеет в полном объеме модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и
	ных систем для решения профессиональн ых задач.				автоматизированн ых систем для решения профессиональны х задач.
	Владеть: навыками разработки программного и аппаратного				В полном объеме владеет навыками разработки программного и аппаратного
	обеспечения информационны х и автоматизирован ных систем для				обеспечения информационных и автоматизированн ых систем для
	решения профессиональн ых задач.				решения профессиональны х задач.
			ПК-1		
Базовый	Знать:	Не знает этапы и	В целом знает	Знает этапы и	
	этапы и	методики	этапы и методики	методики	
	методики	составления	составления	составления	
		обзоров,	обзоров,	обзоров,	
	обзоров,	аннотаций,	аннотаций,	аннотаций,	
		рефератов и библиографии,	рефератов и библиографии,	рефератов и библиографии,	
	F. T. T.	подготовки	подготовки	подготовки	
	подготовки	докладов и статей	докладов и статей	докладов и статей	
	докладов и	по тематике	по тематике	по тематике	
	статей по	проводимых	проводимых	проводимых	
	тематике	исторических	исторических	исторических	
	проводимых	исследований	исследований	исследований	
	исторических исследований				
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет применять	
	применять	применять	применять	полученные	
	полученные	полученные	полученные	знания в области	
		знания в области	знания в области	истории,	
	_	истории,	истории,	источниковедения	
	источниковедени я, теории и	, теории и	источниковедения , теории и	, теории и методологии	
	методологии	методологии	методологии	исторической	
		исторической	исторической	науки в научно-	
	_	науки в научно-	науки в научно-	исследовательско	
	· ·	исследовательско		й деятельности	
	ой деятельности	й деятельности	й деятельности		

				T	
	Владеть: навыками научно- исследовательск ой деятельности в области исторической науки.	Не владеет навыками научно- исследовательско й деятельности в области исторической науки	В целом владеет навыками научно- исследовательско й деятельности в области исторической науки	Владеет навыками научно- исследовательско й деятельности в области исторической науки	
Повышенный	Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований Уметь:				В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований
	применять полученные знания в области истории, источниковедени я, теории и методологии исторической науки в научно- исследовательск ой деятельности				в полном объеме умеет применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности
	Владеть: навыками научно- исследовательск ой деятельности в области исторической науки				В полном объеме владеет навыками научно- исследовательской деятельности в области исторической науки
	1		ПК-2	1	
Базовый	методы научно- исследовательск ой и историко- краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и	Не знает приемы и методы научно- исследовательско й и историко- краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и и	В целом знает приемы и методы научно- исследовательской и историко- краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля	исследовательско й и историко- краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и	
	Уметь: проводить исследования по отечественной и всеобщей		проводить исследования по	Умеет проводить исследования по отечественной и всеобщей истории,	57

i					
	истории,	истории,	1 /	археологии и	
	-		1	этнологии на	
				основе	
	основе	основе	основе	использования	
	использования	использования		комплекса	
	комплекса	комплекса		исторических	
	исторических	исторических	1	источников и	
	источников и	источников и		историографическ	
		историографическ		ого опыта,	
	кого опыта,	ого опыта,	ого опыта,	использовать	
	использовать	использовать	использовать	методики	
	методики	методики		проведения	
	проведения	проведения	проведения	различных	
	различных	различных	-	полевых работ	
	полевых работ	полевых работ	полевых работ		
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет	
	методикой	методикой	методикой	методикой	
	научно-	научно-	научно-	научно-	
	исследовательск	исследовательско	исследовательско	исследовательско	
	ой работы,	й работы,	й работы,	й работы,	
	принципами	принципами	принципами	принципами	
	классификации	классификации	классификации	классификации	
	памятников	памятников	памятников	памятников	
	истории и	истории и	истории и	истории и	
	культуры,	культуры,	культуры,	культуры,	
	эвристикой,	эвристикой,	эвристикой,	эвристикой,	
	источниковедчес	источниковедческ	источниковедческ	источниковедческ	
	ким анализом и	им анализом и	им анализом и	им анализом и	
	синтезом.	синтезом	синтезом	синтезом	
Повышенный	Знать:				В полном объеме
	приемы и				знает приемы и
	методы научно-				методы научно-
	исследовательск				исследовательско
	ой и историко-				й и историко-
	краеведческой				краеведческой
	деятельности в				деятельности в
	рамках				рамках
	направления				направления
	подготовки и				подготовки и
	профиля				профиля
	Уметь:				В полном объеме
	проводить				умеет проводить
	исследования по				исследования по
	отечественной и				отечественной и
	всеобщей				всеобщей
	истории,				истории,
	археологии и				археологии и
	этнологии на				этнологии на
	основе				основе
	использования				использования
	комплекса				комплекса
	исторических				исторических
	источников и				источников и
	историографичес				историографическ
	кого опыта,				ого опыта,
	использовать				использовать
	методики				методики
	проведения				проведения
	различных				различных
	полевых работ				полевых работ
	Владеть:				В полном объеме
	ынадеть.				D HOMBON OUBCME

	методикой научно- исследовательск ой работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедчес ким анализом и синтезом		HIC 2		владеет методикой научно- исследовательско й работы, принципами классификации памятников истории и культуры, эвристикой, источниковедческ им анализом и синтезом
	T		ПК-3	T	
Базовый	рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности	рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности	специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные	Знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов Умеет использовать в исследовательско	
	ой и педагогической деятельности базовые знания в области истории	й и педагогической деятельности базовые знания в области истории	й и педагогической деятельности базовые знания в области истории	й и педагогической деятельности базовые знания в области истории	
	Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности.	Не владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	В целом владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	Владеет навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности	
Повышенный	Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов				В полном объеме знает специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и

					регионов
	Уметь:				В полном объеме
	использовать в				умеет
	исследовательск				использовать в
	ой и				исследовательско
	педагогической				й и
	деятельности				педагогической
	базовые знания в				деятельности
	области истории				базовые знания в
					области истории
	Владеть:				В полном объеме
	навыками				владеет навыками
	применения в				применения в
	своей				своей
	деятельности				деятельности
	знаний по				знаний по
	региональной				региональной
	истории в				истории в
	исторических				исторических
	исследованиях и				исследованиях и
	педагогической				педагогической
	деятельности				деятельности
			ПК-4	-	
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает принципы	
		принципы	принципы	проектирования и	
	проектирования	проектирования и	проектирования и	_	
	и управления		управления	образовательным	
			образовательным	процессом в	
	процессом в	процессом в	процессом в	области	
	области	области	области	отечественной и	
	отечественной и			всеобщей истории	
	всеобщей	всеобщей истории	всеобщей истории		
	истории				
	Уметь:	Не умеет	В целом умеет	Умеет	
	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	
	педагогическую	педагогическую	педагогическую	педагогическую	
	деятельность в			деятельность в	
	области	области	области	области	
	отечественной и			отечественной и	
	всеобщей	_	всеобщей истории	всеобщей истории	
	истории по		ПО	ПО	
		проектированию		проектированию	
	и управлению	- 1			
	образовательным	•	*	образовательным	
	•	процессом,	процессом,	процессом,	
	_	методическому	_	методическому	
		обеспечению его			
	эффективности,		эффективности, в		
	в т.ч. с учетом исторических и		•	_	
	культурных	культурных	культурных	исторических и культурных	
	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей	
	региона	региона	региона	региона	
	Владеть:		В целом владеет		
	Бладеть: навыками	навыками	навыками	навыками	
		разработки	разработки	разработки	
	методического	методического	методического	методического	
	обеспечения	обеспечения	обеспечения	обеспечения	
	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности	
	педагогической	педагогической	педагогической	педагогической	
	деятельности в			деятельности в	
			I	I	60

	области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей региона	
Повышенный	Знать: этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований				В полном объеме знает этапы и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по тематике проводимых исторических исследований
	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона				В полном объеме умеет осуществлять педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона
	Владеть: навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей				В полном объеме владеет навыками разработки методического обеспечения эффективности педагогической деятельности в области отечественной и всеобщей истории, в том числе, с учетом исторических и культурных особенностей

	региона				региона
			ПК-5		
базовый	Знать: правила и приемы		В целом знает	Знает правила и приемы	
	_	организации	организации	организации	
	_	образовательной	образовательной	образовательной	
		среды в области	среды в области	среды в области	
	-	истории, основы	истории, основы	истории, основы	
	методики	методики	методики	методики	
	преподавания	преподавания	преподавания	преподавания	
	отечественной	отечественной	отечественной	отечественной	
	истории,	истории,	истории,	истории,	
	основные	основные	основные	основные	
	принципы	принципы	принципы	принципы	
	деятельностного	деятельностного	деятельностного	деятельностного	
	*	подхода, виды и	подхода, виды и	подхода, виды и	
	приемы	приемы	приемы	приемы	
	-	современных	современных	современных	
	педагогических технологий, пути	педагогических	педагогических технологий, пути	педагогических технологий, пути	
	достижения	достижения	достижения	достижения	
		образовательных	образовательных	образовательных	
	-	результатов и	результатов и	результатов и	
		способы оценки	способы оценки	способы оценки	
		результатов	результатов	результатов	
	обучения и	обучения и	обучения и	обучения и	
	воспитания по	воспитания по	воспитания по	воспитания по	
	образовательным	образовательным	образовательным	образовательным	
	программам в	программам в	программам в	программам в	
	целях создания	целях создания	целях создания	целях создания	
	комфортной	комфортной	комфортной	комфортной	
	_	образовательной	образовательной	образовательной	
	среды	среды	среды	среды	
	Уметь:	Не умеет		Умеет	
	разрабатывать и	* *	разрабатывать и	разрабатывать и	
	реализовывать	реализовывать	реализовывать	реализовывать	
	образовательные		-	образовательные	
				маршруты по	
	отечественной	отечественной	отечественной	отечественной	
		истории,	истории,	истории,	
	программы	программы	программы	программы	
	-	*	*	развития и воспитания с	
	учетом	учетом	учетом	учетом	
				учетом личностных и	
	возрастных	возрастных	возрастных	возрастных	
	особенностей	особенностей	особенностей	особенностей	
	обучающихся по			обучающихся по	
	образовательным	_		образовательным	
	программам в	программам в	_	программам в	
	целях создания				
		комфортной	комфортной	комфортной	
	образовательной	-	-	образовательной	
	среды	среды	среды	среды	
	Владеть:	Не владеет	В целом владеет	Владеет навыками	
	навыками	навыками	навыками	проведения	
	проведения	проведения	проведения	занятий по	
	занятий по			отечественной	
		отечественной	отечественной	истории, по	
	истории, по	истории, по	истории, по	программам	

:		I		I	
	программам	программам	программам	основного	
	основного	основного	основного	общего, среднего	
	общего, среднего	общего, среднего	общего среднего		
		общего, среднего			
	профессиональн	профессионально	_		
			1 1	го и высшего	
	ого и высшего	го и высшего		образования,	
	образования,	образования,	образования,	осуществляет	
	осуществляет	осуществляет	осуществляет	электронное	
	электронное	электронное	электронное	обучение и	
	обучение и	обучение и	обучение и	воспитание,	
	воспитание,	воспитание,	воспитание,	использует	
	использует	использует	использует	дистанционные	
	дистанционные	дистанционные	дистанционные	образовательные	
	образовательные	образовательные	образовательные	технологии,	
	технологии,	технологии,	технологии,	направленные на	
			· ·	создание	
	_	_	-		
	создание	создание	создание	комфортной	
	комфортной	комфортной	комфортной	образовательной	
	образовательной	образовательной	образовательной	среды	
	среды	среды	среды		
Повышенный	Знать: правила и				В полном объеме
торышения	_				
	приемы				знает правила и
	организации				приемы
	образовательной				организации
	среды в области				образовательной
	истории, основы				среды в области
	методики				истории, основы
	преподавания				методики
	отечественной				преподавания
	истории,				отечественной
	основные				истории,
					основные
	принципы				
	деятельностного				принципы
	подхода, виды и				деятельностного
	приемы				подхода, виды и
	современных				приемы
	педагогических				современных
	технологий, пути				педагогических
	достижения				технологий, пути
	образовательных				достижения
	результатов и				образовательных
	способы оценки				результатов и
	результатов				способы оценки
	обучения и				результатов
	-				
	воспитания по				обучения и
	образовательным				воспитания по
	программам в				образовательным
	целях создания				программам в
	комфортной				целях создания
	образовательной				комфортной
	среды				образовательной
					среды
	VMOTE				В полном объеме
	Уметь:				
	разрабатывать и				умеет
	реализовывать				разрабатывать и
	образовательные				реализовывать
	маршруты по				образовательные
	отечественной				маршруты по
	истории,				отечественной
	программы				истории,
	L L minima	l	<u>L</u>		r,

развития и воспитания с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательным программам в пелях создания комфортной образовательной среды программам в программам программам программам программам программам программам программам проведения занятий по отечественной проведения занятий по отечественной пстории, по программам основного общего, среднего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание комфортной	поорития	программи
учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды по образовательной среды по отчественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональной осредования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционые образовательные технологии, направленные на создание	1	1 1
личностных и возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды Владеть: В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистапционные образовательные технологии, направленные на создание		-
возрастных особенностей возрастных особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания комфортной пелях создания комфортной образовательной среды программам в целях создания комфортной образовательной среды программам в делях создания комфортной образовательной среды проведения владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессионально ого общего, среднего профессионально ого образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	ا ا	
особенностей обучающихся по образовательным программам в целях создания программам в целях создания комфортной программам в целях создания комфортной образовательной среды образовательной среды Образовательной среды В полном объеме владеет: Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
обучающихся по образовательным программам в целях создания программам в целях создания комфортной образовательной среды среды образовательной среды образовательной среды образовательной среды в полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего о		
образовательным программам в целях создания комфортной образовательным программам в целях создания комфортной образовательной среды образовательной среды образовательной среды образовательной среды Владеть: Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		1
программам в целях создания комфортной программам в целях создания комфортной образовательной среды порядкает и программам в целях создания комфортной образовательной среды порядкает и проведения владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
целях создания комфортной образовательной среды программам в целях создания комфортной образовательной среды образовательной среды по образовательной среды по образовательной среды по отечественной по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образоватия, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	-	-
комфортной образовательной среды Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	1	-
образовательной среды Владеть: В полном объеме владеет навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
разовательной среды Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессиональн ого и высшего образовательное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	-	
Владеть: навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	среды	-
навыками проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		•
проведения занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	Владеть:	
занятий по отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	навыками	
отечественной истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	проведения	проведения
истории, по программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
программам основного общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	отечественной	отечественной
основного общего, среднего общего, среднего профессиональн ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	* '	± '
общего, среднего общего, среднего общего, среднего общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	программам	программам
общего, среднего профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание		
профессионально ого и высшего образования, осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	· •	
ого и высшего образования, осуществляет осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	общего, среднего	общего, среднего
образования, осуществляет осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	профессиональн	профессионально
осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание осуществляет электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	ого и высшего	
электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание электронное электронное обучение и воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	образования,	образования,
обучение и воспитание, использует использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	осуществляет	осуществляет
воспитание, использует дистанционные образовательные технологии, направленные на создание	электронное	электронное
использует использует дистанционные дистанционные образовательные образовательные технологии, технологии, направленные на направленные на создание создание	обучение и	обучение и
дистанционные дистанционные образовательные образовательные технологии, направленные на создание дистанционные образовательные на создание	воспитание,	воспитание,
образовательные образовательные технологии, технологии, направленные на создание образовательные образовательные технологии, направленные на создание	использует	использует
технологии, направленные на создание технологии, направленные на создание	дистанционные	дистанционные
направленные на создание направленные на	образовательные	образовательные
направленные на создание направленные на	технологии,	технологии,
		направленные на
комфортной	создание	создание
	комфортной	комфортной
образовательной образовательной		
среды	среды	среды

9.2. Отчетность и оценивание

Промежуточный контроль уровня подготовки ВКР проводится научным руководителем бакалавра на основании сданного отчета по итогам прохождения преддипломной практики в соответствии с программой практики.

Общими критериями оценки ВКР бакалавров являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности обучающегося;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие формы представления ВКР всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- наличие научных публикаций и качество материалов, разработанных по результатам производственной практики;
 - качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР.
- В процессе оценивания ГЭК учитывает следующие дополнительные критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы и качества ее защиты:
 - наличие в работе элементов научного исследования и его актуальность; соответствие логической структуры работы поставленной цели и задачам;
 - научно-теоретический уровень исследования, проведенного в работе;
 - изученность проблемы (ее части) на макроуровне;
- исследование зарубежного опыта решения обозначенной в работе проблемы и возможности его применения в отечественной практике;
- направленность работы на разработку реальных практических рекомендаций, уровень их обоснования;
 - умение сжато, последовательно и четко изложить суть и результаты исследования;
 - умение аргументированно защищать свои предложения, рекомендации;
 - общий уровень подготовки бакалавра;

Неотъемлемой частью оценки ВКР является заключение об уровне уникальности текста работы (по результатам проверки работы в системе «Антиплагиат»), содержащееся в справке, представляемой на защиту вместе с выпускной квалификационной работой. Если в справке указан уровень уникальности текста работы менее 50%, ВКР к защите не допускается.

При выставлении итоговой оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы также учитываются рекомендации по оценке ВКР, представленные в отзыве научного руководителя.

Отзыв научного руководителя строится на основе таких критериев как:

- заключение о степени соответствия ВКР утвержденной теме и заданию на ВКР;
- -характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы;
 - оценка обучающегося как специалиста;
 - замечания руководителя;
 - заключение и общая оценка ВКР;
 - заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Научный руководитель также может и должен учитывать актуальность темы ВКР; степень достижения поставленных в ВКР целей; соответствие содержания теме; владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР; наличие в ВКР элементов научной и практической новизны; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.

Итоговые критерии оценивания ВКР должны соответствовать оценкам по шкале отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты ВКР и обсуждения оценки членами ГАК.

ВКР оценивается на «отлично», если студент представил соответствующую всем требованиям, правильно оформленную ВКР, показал глубокое владение материалом, хорошие навыки исследовательской работы, умение грамотно и четко представлять результаты работы (в том числе и в процессе защиты), высокую степень самостоятельности при выполнении работы.

Работа оценивается на «хорошо», если в ней содержатся отдельные несущественные неточности, не влияющие на основные результаты работы. Оценка за отлично выполненную работу может быть снижена до «хорошо», если студент недостаточно убедительно излагал результаты работы, путался при ответах на вопросы в процессе защиты и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент представил соответствующую предъявляемым требованиям ВКР, показал достаточный уровень владения материалом, продемонстрировал некоторые навыки исследовательской работы, однако работа содержит существенные изъяны, влияющие на общую оценку результатов работы, к тому же при ответах на вопросы в ходе публичной защиты допускались серьезные просчеты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если магистрант представил ВКР с серьезными недостатками, при этом в ходе защиты показал очень слабое владение материалом ВКР, не был в состоянии отвечать на поставленные вопросы, не владел методикой исследования и не мог донести до аудитории основные положения своей работы.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год (с повторением процедуры представления и защиты). ВКР передаются на хранение на кафедры.

Код	Оценочные средства
компетенций	
УК-1	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-2	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-3	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-4	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-5	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-6	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.

УК-7	ВКР.
3107	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-8	BKP.
310	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-9	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-10	ВКР.
01110	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
УК-11	ВКР.
V 10 11	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-1	ВКР.
01111	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-2	ВКР.
011112	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-3	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-4	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-5	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-6	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-7	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-8	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ОПК-9	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.

ОПК-10	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ПК-1	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ПК-2	BKP.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ПК-3	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ПК-4	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.
ПК-5	ВКР.
	Доклад обучающегося на защите ВКР.
	Ответы на вопросы по содержанию ВКР.
	Отзыв научного руководителя.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы

а) основная учебная литература

- Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. Москва: ИНФРА-М, 2022. 210 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. ISBN 978-5-16-014583-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1815958. Режим доступа: по подписке.
- **2.** Головицына, М. В. Методические указания по оформлению курсовых работ, курсовых и дипломных проектов / М. В. Головицына, С. П. Зотов В. А. Овчинников. Москва : Издательство МГОУ, 1993. 24 с. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/358708 . Режим доступа: по подписке.
- 3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. 5-е изд., пересмотр. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 282 с. ISBN 978-5-394-03684-2. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235. Режим доступа: по подписке.
- 4. Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. 2-е изд., доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-00091-444-1. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1094113. Режим доступа: по подписке.
- 5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. 7-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 208 с. ISBN 978-5-394-03375-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533. Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

- 1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2012.
- 2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2013.
- 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие. М., 2012.
- 4. Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. М.: Дашков и К, 2014.

- 5. Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). М., 2006.
- 6. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
- 7. Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- 8. Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
- 9. Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.
- 10. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.
- 11. Организация работы с документами: Учебник / В.А. Кудряев и др. М., 1998.
- 12. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

в) ресурсы сети Интернет

Русская виртуальная библиотека (PBБ) - http://www.rvb.ru

Русский гуманитарный Интернет-университет - http://www.iu.ru/biblio/default.aspx?group=1 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru

Университетская информационная система России // http://uisrussia.msu.ru

Сайт Библиотека научной литературы «Гумер» // URL: http://www.gumer.info

Виртуальная школа: http://www.vschool.ru/

Поколение.ru: http://pokoleniye.ru/ Учитель.ru: http://www.teacher.fio.ru/

Рубрикон: http://www.rubricon.ru/ Информационно-энциклопедический проект.

11. Требования к условиям реализации программы

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета

<u>https://do.kchgu.ru</u> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием	Срок действия
	реквизитов	документа
2022/2023	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум».	до 30.03.2023 г.
учебный год	Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022 г.	
2022/2023	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №	Бессрочный
учебный год	СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	
2022/2023	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ	Бессрочный
учебный год	утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол	
	№ 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka -	
	kchgu/	
2022/2023	Электронно-библиотечные системы:	
Учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» -	
	https://www.elibrary.ru. Лицензионное соглашение	
	№15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) —	Бессрочно
	https://rusneb.ru. Договор №101/НЭБ/1391 от	весерочно
	22.03.2016г.Бесплатно.	
	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	
	пирь.//рогргед.сот. Соглашение. весплатно.	

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы				
Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения		
Учебная	Учебная аудитория для	Специализированная мебель:		
аудитория	проведения занятий	столы ученические, стулья, доска, карты.		
№ 303	лекционного типа,	Технические средства обучения:		
	занятий семинарского	Мультимедийный комплекс: персональный		
	типа, курсового	компьютер с подключением к		
	проектирования	информационно-телекоммуникационной		
	(выполнения курсовых	сети «Интернет» и обеспечением доступа в		
	работ), групповых и	электронную информационно-		
	индивидуальных	образовательную среду университета,		
	консультаций, текущего	звуковые колонки, широкополосный		
	контроля и	телевизор.		
	промежуточной	Лицензионное программное обеспечение:		
	аттестации.	 Microsoft Windows (Лицензия № 		
		60290784), бессрочная		
		 Microsoft Office (Лицензия № 		
		60127446), бессрочная		
		 ABBY Fine Reader (лицензия № 		
		FCRP-1100-1002-3937), бессрочная		
		 Calculate Linux (внесён в ЕРРП 		
		Приказом Минкомсвязи №665 от		
		30.11.2018-2020), бессрочная		
		 Google G Suite for Education (IC: 		
		01i1p5u8), бессрочная		
		 Kaspersky Endpoint Security (Лицензия 		
		№ 0E26-170203-103503-237-90), c		
		02.03.2017 по 02.03.2019г.		
		 Kaspersky Endpoint Security (Лицензия 		
		№ 0E26-190214-143423-910-82), c		
		14.02.2019 по 02.03.2021г.		
		 Kaspersky Endpoint Security (Лицензия 		
		№ 280E-210210-093403-420-2061), c		
		03.03.2021 по 04.03.2023г.		

Помешение Основное учебное оборудование: Аудитория для специализированная мебель (учебные парты, лля самостоятельной работы стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; самостоятель обучающихся. работы учебная, научная, учебно-методическая ной аудитория № литература, карты. 320 Технические средства обучения: 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс) Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), c 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), c 14.02.2019 по 02.03.2021г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), c 03.03.2021 по 04.03.2023г.

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

- 1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса
- 3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
- 5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
 - 6. Читальный зал периодики на 25 мест;
 - 7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
- 2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
 - 3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
 - 4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
- 5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.; Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.; Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280Е-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
 - 6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
 - 7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

- 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru/
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

Информационные справочные системы

- 1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
- 2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://edu.ru.
- 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») http://window/edu.ru.

12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения реализация дисциплины для лиц с OB3 и/или с инвалидностью создаются условия с учетом нозологии обучающегося.

Обучение по образовательным программам высшего образования инвалидов и /или лиц с ОВЗ осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

13. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на 2024-2025 уч. год внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого	Дата и номер	Дата
	совета	протокола	введения
	факультета/института,	ученого совета	изменений
	на котором были	Университета, на	
	рассмотрены вопросы о	котором были	
	необходимости	утверждены	
	внесения изменений	изменения	
Обновлены договоры:			30.05.2024г.,
1. На антивирус Касперского. (Договор		29.05.2024г.,	
№56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.		протокол № 8	
2.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.			
3.Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от			
23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.			